

LOS PARTICIPANTES DEL

III SYMPOSIUM INTERNACIONAL

DEMANDAN MAS INTERVENCIONES PARA LA INTEGRACION

Del 24 al 26 de Febrero pasado se celebró en Palma de Mallorca, organizado por EDSA, FEISD, ASNIMO y la Universidad de las Islas Baleares, el «III Symposium Internacional sobre el síndrome de Down: teoría, intervención y evolución», bajo la dirección de J. Perera y J.A. Rondal. El Editor Collin Whurr de Londres editará próximamente un libro en inglés y en español con todas las conferencias. El symposium ha sido una contribución importante al conocimiento de la especificidad en el síndrome de Down.

El IV Symposium tiene previsto celebrarse en Febrero del 97, con el lema: «DE LA TEORÍA A LA PRACTICA EN EL SÍNDROME DE DOWN».

Las conclusiones de este destacado encuentro han sido:

1. Existe en el síndrome de Down una **especificidad** que se deriva de la presencia de un cromosoma 21 (o parte esencial de él) que causa importantes alteraciones en la estructura y función del cerebro, en el sistema nervioso y en el aprendizaje y la conducta de las personas con síndrome de Down.
2. Se constata una enorme **variabilidad** de la patología específica del síndrome de Down, presente en cada caso, y, en consecuencia, la necesidad de abordar su rehabilitación de forma personal e individualizada.
3. No existiendo por el momento terapia genética o farmacológica para curar el síndrome de Down, los esfuerzos rehabilitadores han de centrarse en los **pro-**

gramas educativos y en una adecuada interacción con el medio.

4. Se apunta la necesidad de que todos los conocimientos sobre la especificidad en el síndrome de Down se traduzcan en hechos prácticos, en métodos terapéuticos y **pautas concretas de intervención** que ayuden en el aula y en la vida a una mayor integración de las personas con síndrome de Down.

5. Se constata un avance progresivo en la calidad de vida de las personas con síndrome de Down que en concreto se traduce: en una mayor esperanza de vida; en un mejor estado de salud; en un mejor funcionamiento intelectual; en una mayor destreza para desempeñar trabajos con sentido; en un mayor grado de independencia y autonomía personal; en una mejor integración escolar, laboral y social; y en una mejor comprensión por parte de la sociedad del rol afectivo y sexual de las personas con síndrome de Down.

6. Los conocimientos actuales -y especialmente los últimos descubrimientos- sobre la susceptibilidad de las personas con síndrome de Down a desarrollar la enfermedad de Alzheimer, constituyen un horizonte de esperanza y confirman la necesidad de desarrollar programas psicopedagógicos que aseguren la permanencia de las adquisiciones, puesto que parece demostrado que una estimulación sistemática y constante impide o retrasa la aparición de este tipo de enfermedad y de sus efectos patológicos. ▢

Rotundo éxito del curso de integración de Las Palmas

La Asociación Síndrome de Down de Las Palmas organizó el curso «Diagnóstico, Tratamiento e Integración del niño con síndrome de Down» del 6 al 10 de marzo, contando con la colaboración de la Universidad de Las Palmas, la Dirección General de Promoción Educativa y la Concejalía de Servicios Sociales del Ayuntamiento de la ciudad. Fue uno de los proyectos impulsados con la subvención del Inverso tramitada por la FEISD.

Las características del curso, con módulos teóricos y prácticos, impartido por José María Battle, Susana Massit y Esther Claver, obligaron a limitar el número de asistentes a ochenta personas. Sin embargo, el interés despertado, especialmente en el colectivo del profesorado, superó las más optimistas previsiones y quedaron sin poder asistir más de cuatrocientas personas. Esta entidad repetirá un curso de similares características en el mes de mayo. ▢



◆ Momento de una de las mesas redondas celebradas en Las Palmas