

---

# 09

**Resultados familiares de  
personas con síndrome de  
Down según edad**

## Aspectos sociodemográficos

Como en el caso de los sujetos, se ha realizado el mismo cuestionario a las familias. La respuesta ha sido diferente, de ahí que los resultados de las familias difieran de los resultados de las personas. Se han realizado un total de 709 cuestionarios a familiares de personas

con SD, de los cuales 329 fueron varones (46,5%) y 379 mujeres (53,5%). En cuanto al nivel de estudios de las personas con SD, el 43,7% ha recibido educación primaria, el 27,6% ESO, el 24,2% PCPI, el 4,1% CFGM, como queda reflejado en la tabla XXIV. El lugar de residencia mayoritario es el hogar familiar (81,6%), seguido del hogar familiar con centro de día (15,4%). ■

**TABLA XXIV**  
Variables socioeconómicas

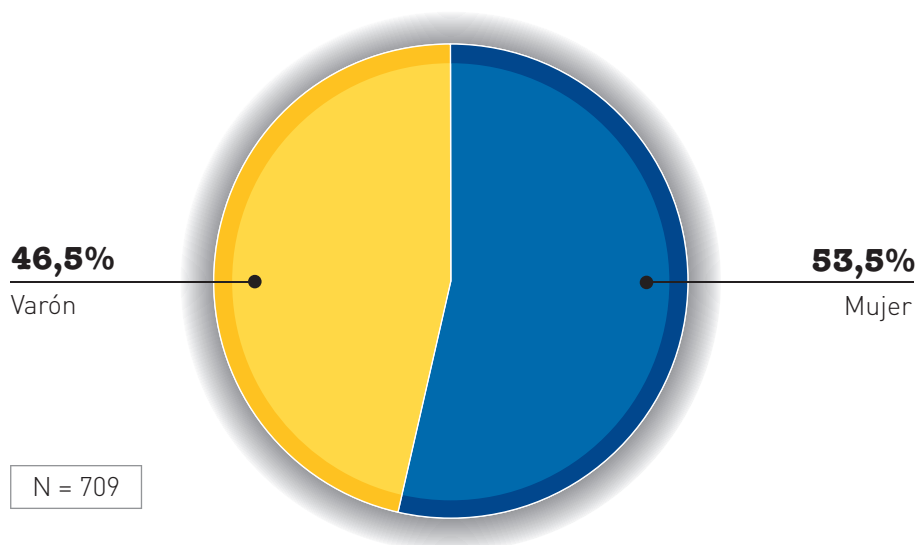
Perfil socioeconómico de las familias encuestadas. Cabe destacar los datos que nos hablan del nivel de estudios, lugar de residencia y régimen laboral.

VARIABLES SOCIOECONÓMICAS	Frecuencia	Porcentaje (%)
<b>Sexo</b>		
Varón	329	46,5
Mujer	379	53,5
Total	709	100,0
<b>Estado civil</b>		
Soltero/a	709	100,0
Casado/a	0	0,0
Otros	353	61,4
<b>Nivel estudios</b>		
Educación Primaria	274	43,7
ESO	173	27,6
PCPI	152	24,2
CFGM	26	4,1
CFGS	2	0,3

VARIABLES SOCIOECONÓMICAS (continuación)	Frecuencia	Porcentaje (%)
<b>Residencia</b>		
Hogar familiar	578	81,6
Hogar familiar + centro de día	109	15,4
Piso tutelado	17	2,4
Residencia	4	0,6
<b>Régimen laboral</b>		
Empleo en empresa ordinaria	177	27,6
Trabaja sin salario	5	0,8
Centro de formación	76	11,9
Centro ocupacional no laboral	383	59,8

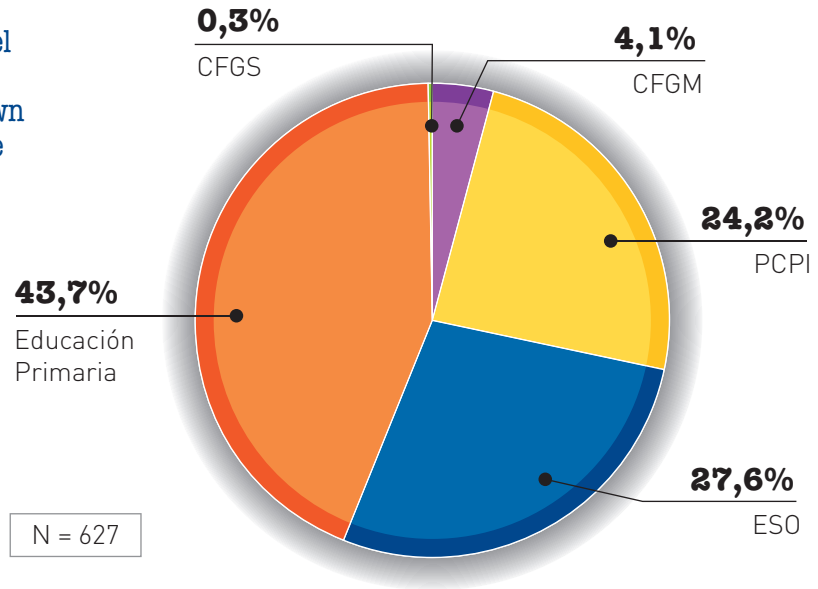
**Figura 33**

Diagrama de sectores del sexo de los sujetos síndrome de Down referido a la encuesta de familias



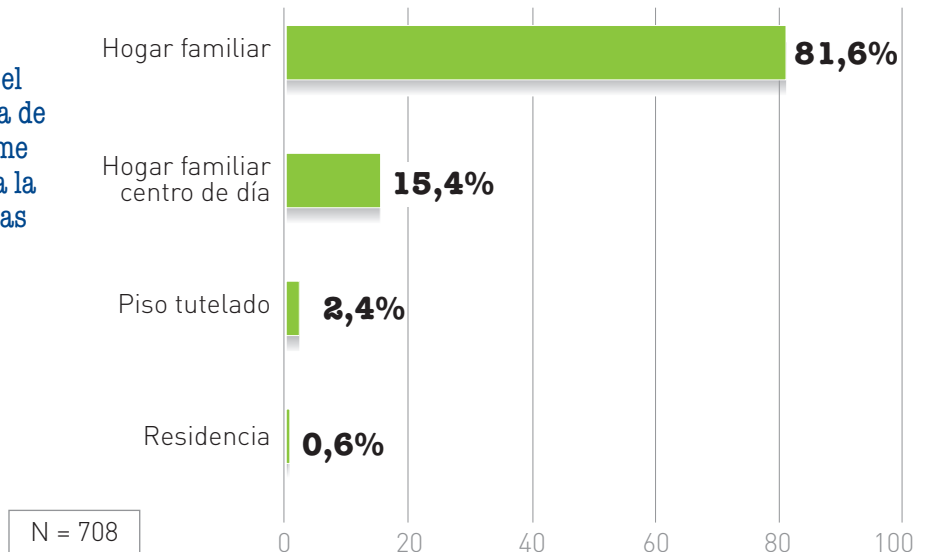
**Figura 34**

Diagrama de sectores del nivel de estudios de los sujetos síndrome de Down referido a la encuesta de familias



**Figura 35**

Diagrama de frecuencias sobre el lugar de residencia de los sujetos síndrome de Down referido a la encuesta de familias



**Figura 36**  
Diagrama de sectores del régimen laboral  
de los sujetos síndrome de Down referido  
a la encuesta de familias

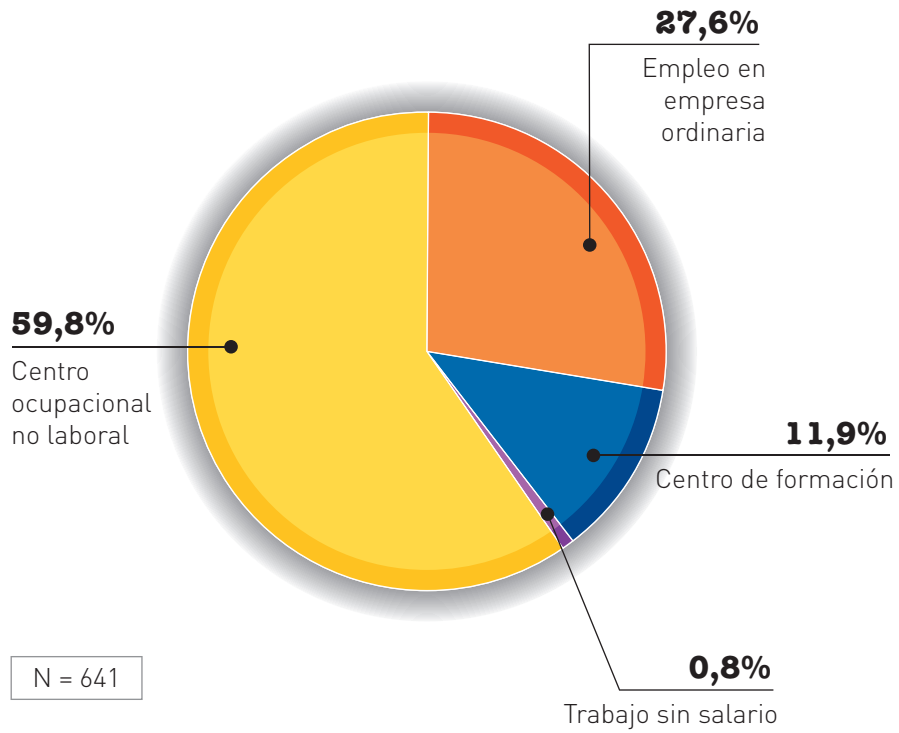
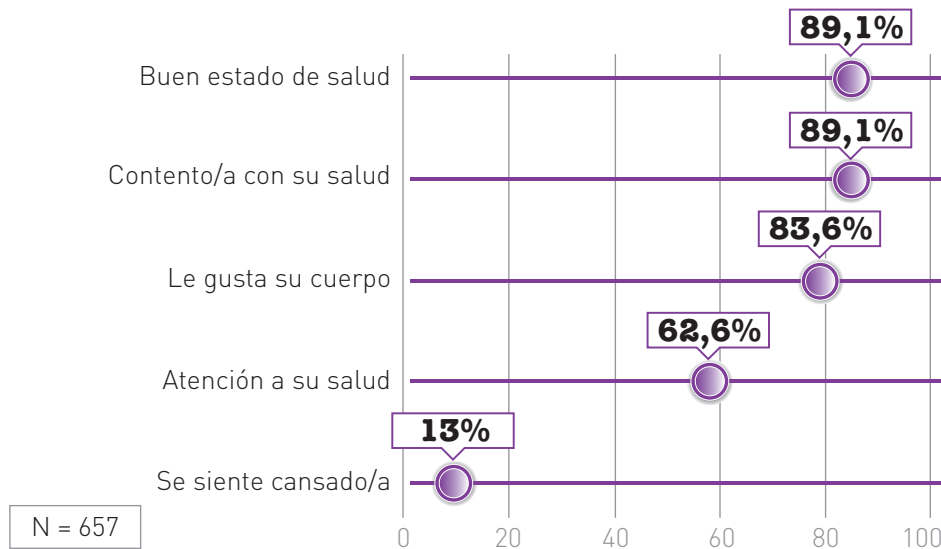


Figura 37

Diagrama de frecuencias del régimen laboral de los sujetos síndrome de Down referido a la encuesta de familias



## Salud y autoestima

La esfera sobre salud y autoestima refleja que los encuestados consideran que sus familiares con síndrome de Down están contentos con su salud en el 89,1% de los casos, frente al 3,9% que no lo está. También dice la mayoría

que están contentos con su cuerpo (83,6%) y no lo están en un 9,4%, datos que quedan reflejados en la tabla XXV. La mayoría encuentran que tienen un buen estado de salud (89,1%) y que están bien atendidos desde el punto de vista de la salud (62,6%), por último se encuentran cansados sólo el 13%. ■

**TABLA XXV**

**Salud y autoestima**

Cabe destacar que realizado el test de ji-cuadrado con el fin de determinar diferencias entre varones y mujeres, existen diferencias significativas en el caso del gusto por su cuerpo y el cansancio ( $p < 0,05$ ). NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

<b>SALUD Y AUTOESTIMA</b>	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>Está contento/a con su salud</b>			
NO	28	3,9	NS
SÍ	632	89,1	
NS/NC	49	6,9	
<b>Le gusta su cuerpo</b>			
NO	49	6,9	$p < 0,05$
SÍ	593	83,6	
NS/NC	67	9,4	
<b>Tiene buen estado de salud</b>			
NO	35	4,9	NS
SÍ	632	89,1	
NS/NC	42	5,9	
<b>Presta atención a su salud</b>			
NO	192	27,1	NS
SÍ	444	62,6	
NS/NC	73	10,3	
<b>Se siente cansado/a</b>			
NO	558	78,7	$p < 0,05$
SÍ	92	13,0	
NS/NC	59	8,3	

## Hábitos saludables

En cuanto a los hábitos saludables, los familiares de las personas con SD declaran en la mayoría de los casos que sus familiares con SD duermen bien (93,1%) y son respetuosos con los hora-

rios (92%). Cuando vemos si existen diferencias entre varones y mujeres, vemos que las mujeres son más respetuosas con los horarios que los varones ( $p < 0,05$ ), así como que los varones comen más deprisa que las mujeres (tabla XXVI). ■

### TABLA XXVI

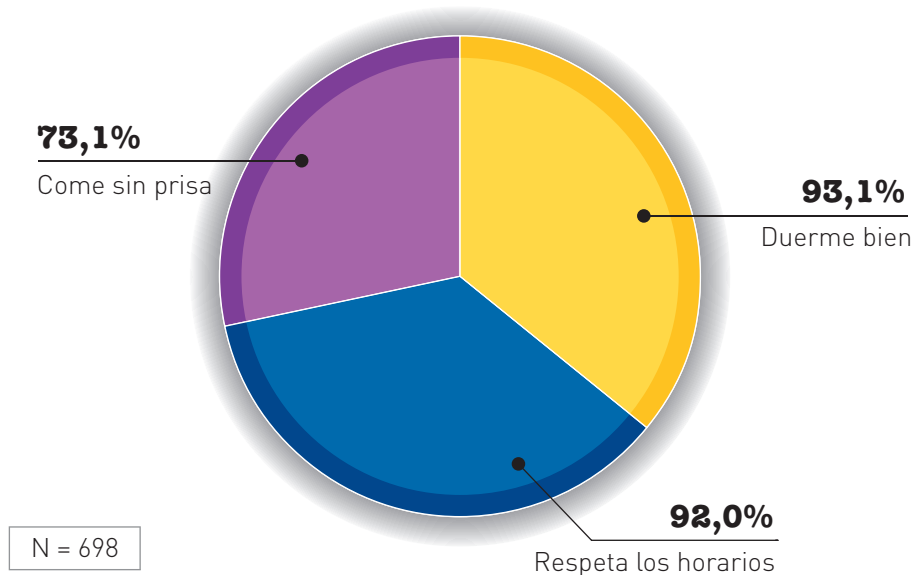
#### Hábitos saludables

Cabe destacar que realizado el test de ji-cuadrado con el fin de determinar diferencias entre varones y mujeres existen diferencias significativas en el caso del respeto de los horarios y de comer sin prisas ( $p < 0,05$ ). NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

HÁBITOS SALUDABLES	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Duerme bien</b>			
NO	38	5,4	NS
SÍ	660	93,1	
NS/NC	11	1,6	
<b>Respeto los horarios</b>			
NO	43	6,1	$p < 0,05$
SÍ	652	92,0	
NS/NC	14	2,0	
<b>Come sin prisas</b>			
NO	176	24,8	$p < 0,05$
SÍ	518	73,1	
NS/NC	15	2,1	



**Figura 38**  
Diagrama de sectores de los hábitos saludables de los sujetos síndrome de Down referido a la encuesta de familias



## Ocio y tiempo libre

En cuanto al ocio y el tiempo libre, el 89,7% de las personas con SD son usuarios habituales de videojuegos y televisión, según declaran sus familiares. El 21,95% se aburre en su tiempo libre, y también el 19,1% no elige las actividades que hacen en éste, su tiempo libre. Sólo el 16,1% dice no tener tiempo para los

amigos. Sus familiares también declaran que el 75,9% pasa parte de su tiempo libre en las asociaciones (tabla XXVII).

Debemos señalar que el 45,5% de éstas (las personas con SD), según declaran sus familiares, pasan gran parte de su tiempo libre con personas que no tienen síndrome de Down, frente al 51,3%, que lo pasan con personas con SD.

Por último, señalar que no se han encontrado diferencias estadísticamente significativas en cuanto al ocio entre mujeres y varones, salvo en el caso de las prácticas deportivas como bicicleta

o fútbol, donde los varones practican más este tipo de actividades que las mujeres, diferencias que por otro lado se constatan también para población general. ■

**TABLA XXVII**
**Resultados sobre el ocio y tiempo libre familias**

Aparecen reflejados la renuncia y el porcentaje de participación en las distintas actividades de ocio y tiempo libre. No existe diferencias significativas entre ambos sexos, salvo para casos de actividades físicas ( $p < 0,05$ ).

OCIO Y TIEMPO LIBRE	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Veo tele y videojuegos</b>			
NO	59	8,3	NS
SÍ	636	89,7	
NS/NC	14	2,0	
<b>Los fines de semana hago cosas divertidas</b>			
NO	24	3,4	NS
SÍ	652	92,0	
NS/NC	33	4,7	
<b>Me aburro en tiempo libre</b>			
NO	502	70,9	NS
SÍ	155	21,9	
NS/NC	51	7,2	
<b>Yo elijo mis actividades en mi tiempo libre</b>			
NO	135	19,1	NS
SÍ	536	75,7	
NS/NC	37	5,2	

<b>OCIO Y TIEMPO LIBRE (continuación)</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>Tengo tiempo para amigos</b>			
NO	114	16,1	NS
SÍ	532	75,0	
NS/NC	63	8,9	
<b>Paso tiempo con personas sin síndrome de Down</b>			
NO	363	51,3	NS
SÍ	322	45,5	
NS/NC	23	3,2	
<b>Tiempo libre en asociaciones</b>			
NO	135	19,0	NS
SÍ	538	75,9	
NS/NC	36	5,1	
<b>Ando en bicicleta, fútbol, actividades físicas</b>			
NO	331	46,7	p < 0,05
SÍ	356	50,2	
NS/NC	22	3,1	

## Recursos personales

En la esfera de recursos personales, nos llama la atención que el 68,2% de las personas con SD, según declaran los familiares, no podría hacer una denuncia en comisaría, el 15,2% no sabría pedir ayuda y el 11,8% no sabría pedir disculpas (tabla XXVIII). Los familiares también declaran que el 40,2% de las per-

sonas con SD no participa en la decoración de su habitación, ni elige su propia ropa el 19%, ni participa de las tareas domésticas el 21,9%; tan sólo el 40% toma sus propias decisiones. Pese a todo, el 86,4% de los familiares no declara tener dificultades en la comprensión de las personas con SD cuando éstas expresan sus ideas, sino todo lo contrario. ■

**TABLA XXVIII****Recursos personales**

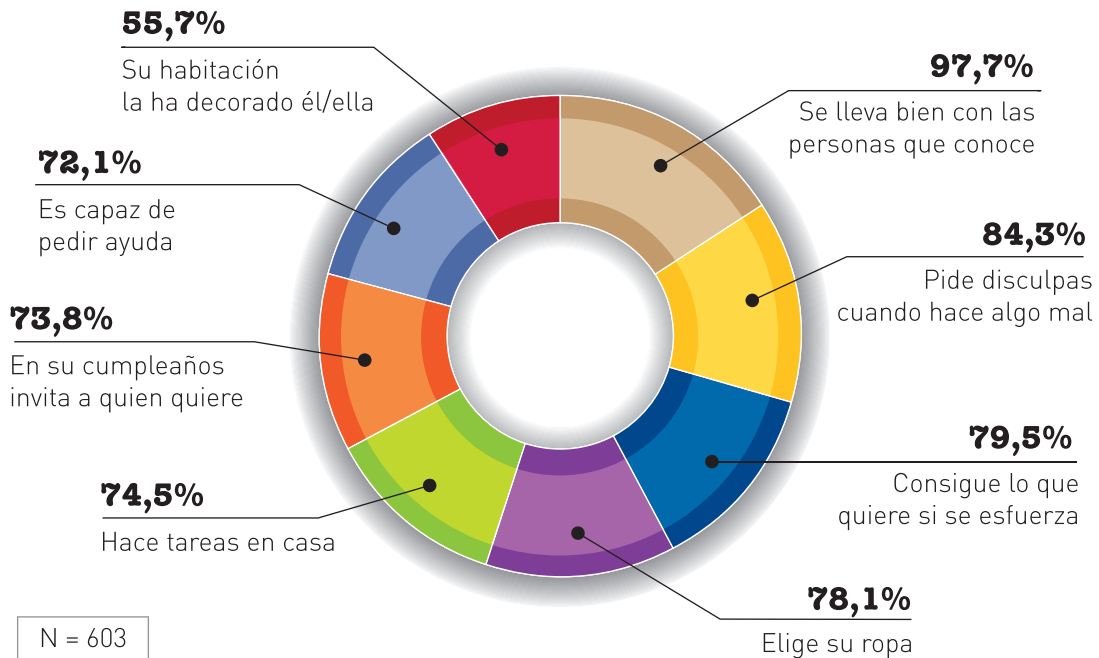
Existen diferencias significativas en el caso del respeto de los horarios y de comer sin prisas ( $p < 0,05$ ). NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

RECURSOS PERSONALES	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Es capaz de denunciar a la policía</b>			
NO	483	68,2	NS
SÍ	124	17,5	
NS/NC	101	14,3	
<b>Es capaz de pedir ayuda</b>			
NO	108	15,2	NS
SÍ	511	72,1	
NS/NC	90	12,7	
<b>Consigue lo que quiere si se esfuerza</b>			
NO	81	11,5	NS
SÍ	562	79,5	
NS/NC	64	9,1	
<b>Pide disculpas cuando hace algo mal</b>			
NO	84	11,8	NS
SÍ	598	84,3	
NS/NC	27	3,8	
<b>Se lleva bien con las personas que conoce</b>			
NO	9	1,3	NS
SÍ	693	97,7	
NS/NC	7	1,0	
<b>No dice ni hace cosas que ofendan</b>			
NO	348	49,1	NS
SÍ	297	41,9	
NS/NC	64	9,0	

<b>RECURSOS PERSONALES (continuación)</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>En su cumpleaños invita a quien quiere</b>			
NO	155	21,9	p < 0,05
SÍ	523	73,8	
NS/NC	31	4,4	
<b>Su habitación la ha decorado él/ella</b>			
NO	285	40,2	NS
SÍ	395	55,7	
NS/NC	29	4,1	
<b>Elige su ropa</b>			
NO	135	19,0	p < 0,05
SÍ	554	78,1	
NS/NC	20	2,8	
<b>Toma sus propias decisiones</b>			
NO	374	52,9	p < 0,05
SÍ	282	39,9	
NS/NC	51	7,2	
<b>Hace sus propias compras</b>			
NO	361	50,9	p < 0,05
SÍ	327	46,1	
NS/NC	21	3,0	
<b>Hace tareas en casa</b>			
NO	155	21,9	p < 0,05
SÍ	528	74,5	
NS/NC	26	3,7	
<b>Le entendemos cuando expresa sus ideas</b>			
NO	73	10,3	p < 0,05
SÍ	612	86,4	
NS/NC	23	3,2	

Figura 39

Diagrama de sectores en recursos personales de los sujetos síndrome de Down referido a la encuesta de familias



## Recursos sociales y asistenciales

En la esfera de los recursos sociales, según declaran los familiares de las personas con SD, los resultados obtenidos son aceptables en la mayoría de los casos (tabla XXIX. Así, la mayoría de las personas con SD, según nos declaran

sus familiares, cuenta con alguien especial en su vida (86,7%), el 57,7% declara que tienen amigos y el 97,3% que cuando piden ayuda se la dan. En este sentido, nuestro estudio no difiere de otros estudios donde más de un 70% de las personas con SD están satisfechas con su red social de amigos (10).

Por otro lado, en la esfera de los recursos asistenciales (tabla XXIX), los familiares declaran que las personas con SD tienen suficientes recursos en el 86,6% de los casos, además cabe destacar que la gran mayoría de estas per-

sonas están satisfechas con los médicos que las atienden (89,1%).

Por último, no se han encontrado diferencias significativas entre el grupo de varones y el de mujeres en ninguna de las cuestiones abordadas en esta área. ■

### **TABLA XXIX**

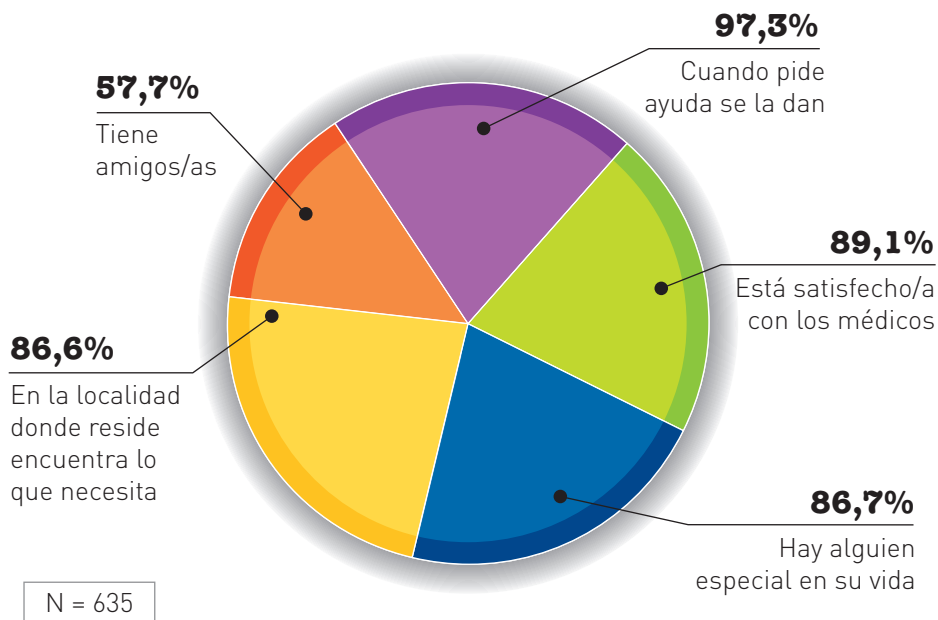
#### **Recursos sociales y asistenciales**

Frecuencia y porcentaje sobre los recursos sociales. No existen diferencias significativas en ninguna de las cuestiones entre hombre y mujeres. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

<b>RECURSOS SOCIALES Y ASISTENCIALES</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>Tiene amigos/as</b>			
NO	226	31,9	NS
SÍ	409	57,7	
NS/NC	74	10,4	
<b>Está satisfecho/a con los médicos</b>			
NO	23	3,2	NS
SÍ	632	89,1	
NS/NC	54	7,6	
<b>Hay alguien especial en su vida</b>			
NO	53	7,5	NS
SÍ	615	86,7	
NS/NC	41	5,8	
<b>Cuando pide ayuda se la dan</b>			
NO	4	0,6	NS
SÍ	690	97,3	
NS/NC	15	2,1	

RECURSOS SOCIALES Y ASISTENCIALES (continuación)			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>En la localidad donde reside encuentra lo que necesita</b>			
NO	80	11,3	NS
SÍ	613	86,6	
NS/NC	15	2,1	

**Figura 40**  
 Diagrama de sectores de recursos sociales y asistenciales de sujetos síndrome de Down referido a la encuesta de familias





## Recursos materiales

En cuanto a los recursos materiales, la mayoría de los familiares declara que sus familiares con SD tienen suficientes recursos materiales (79,7%), están con-

tentos con las cosas que tienen (96,8%) y que el lugar donde viven lo encuentran confortable (74,5%). No encontrándose diferencias entre hombre y mujeres en ninguno de los casos ( $p > 0,05$ ) (tabla XXX). ■

**TABLA XXX**

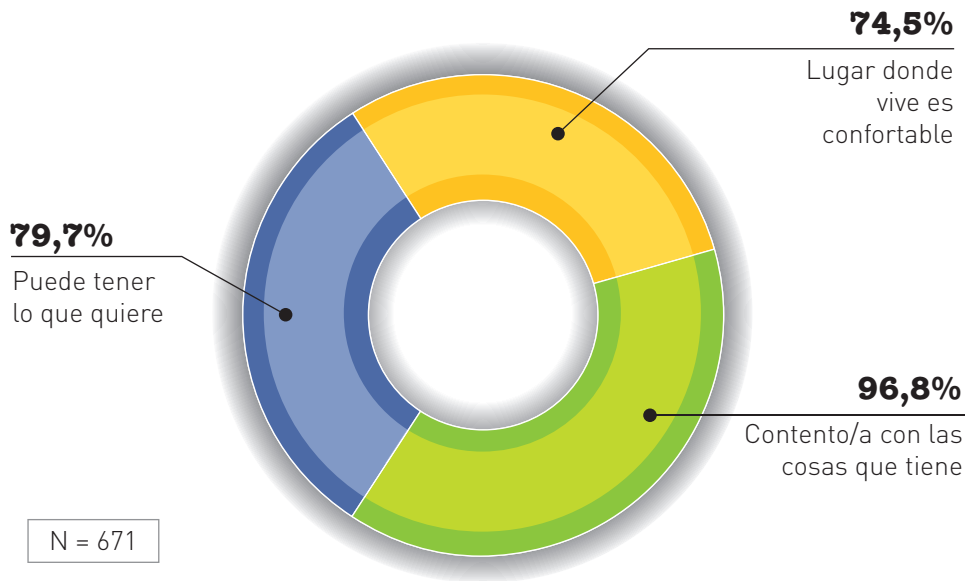
### Recursos materiales

Frecuencia y porcentaje sobre los recursos materiales. No existen diferencias significativas en ninguna de las cuestiones entre hombre y mujeres. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

RECURSOS MATERIALES	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Puede tener lo que quiere</b>			
NO	106	15,0	NS
SÍ	565	79,7	
NS/NC	38	5,4	
<b>Contento/a con las cosas que tiene</b>			
NO	4	0,6	NS
SÍ	686	96,8	
NS/NC	19	2,7	
<b>Lugar donde vive es confortable</b>			
NO	155	21,9	NS
SÍ	528	74,5	
NS/NC	26	3,7	

**Figura 41**

Diagrama de sectores sobre recursos materiales de sujetos síndrome de Down en la encuesta de familias



## Satisfacción personal y existencial

En la esfera de lo personal y existencial, los familiares de las personas con SD nos dicen que el 74,2% de las personas con SD no tiene preocupaciones que dificulten su vida y el 44,9% tampoco se muestra preocu-

pado por el hecho de quedarse solo en el futuro sin sus padres o tutores. Por otro lado, aunque al 21,4% de estas personas, según declaran sus familiares, les gustaría ser distintas, en general están orgullosas de sí mismas (78,1%), contentas (86,99%), alegres y de buen humor (90,3%). Además, en cuanto al carácter, la ma-

yoría de los familiares declara que habitualmente no se muestran enojadas (68,5%) ni agresivas (75%), ni tristes (66,4%) (tabla XXXI). Parece pues que se confirma también desde la perspectiva de los familiares que las per-

sonas con SD son alegres, tienen buen humor y están satisfechas consigo mismas. En nuestro estudio tampoco hemos encontrado diferencias estadísticamente significativas entre hombres y mujeres ( $p > 0,05$ ). ■

### **TABLA XXXI**

#### **Satisfacción personal y existencial**

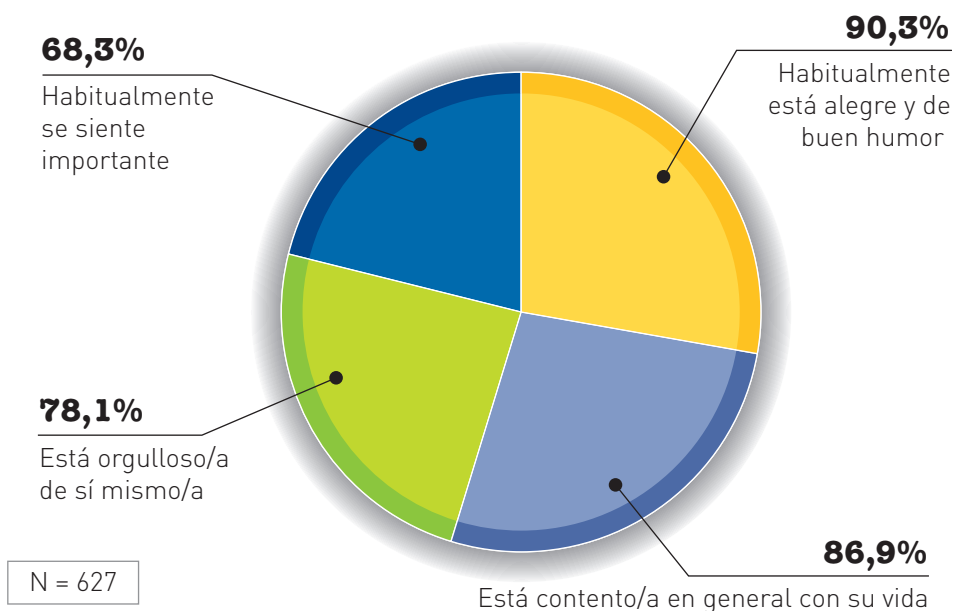
Frecuencia y porcentaje sobre satisfacción personal. No existen diferencias significativas en ninguna de las cuestiones entre hombre y mujeres. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

<b>SATISFACCIÓN PERSONAL Y EXISTENCIAL</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>Tiene preocupaciones</b>			
NO	526	74,2	NS
SÍ	101	14,2	
NS/NC	82	11,6	
<b>Cree que debería ser distinto/a</b>			
NO	445	62,8	NS
SÍ	152	21,4	
NS/NC	112	15,8	
<b>Le preocupa quedarse solo/a</b>			
NO	318	44,9	NS
SÍ	258	36,4	
NS/NC	133	18,8	
<b>Está orgulloso/a de sí mismo/a</b>			
NO	40	5,6	NS
SÍ	554	78,1	
NS/NC	115	16,2	

<b>SATISFACCIÓN PERSONAL Y EXISTENCIAL (continuación)</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>Quisiera que muchas cosas cambiaran</b>			
NO	292	41,2	NS
SÍ	208	29,3	
NS/NC	209	29,5	
<b>Está contento/a en general con su vida</b>			
NO	25	3,5	NS
SÍ	616	86,9	
NS/NC	68	9,6	
<b>Habitualmente está alegre y de buen humor</b>			
NO	34	4,8	NS
SÍ	640	90,3	
NS/NC	35	4,9	
<b>Habitualmente está nervioso/a e irritable</b>			
NO	474	66,9	NS
SÍ	76	10,7	
NS/NC	159	22,4	
<b>Habitualmente está enojado/a</b>			
NO	486	68,5	NS
SÍ	65	9,2	
NS/NC	158	22,3	
<b>Habitualmente está agresivo/a</b>			
NO	532	75,0	NS
SÍ	13	1,8	
NS/NC	164	23,1	
<b>Habitualmente está triste o deprimido/a</b>			
NO	471	66,4	NS
SÍ	72	10,2	
NS/NC	166	23,4	

SATISFACCIÓN PERSONAL Y EXISTENCIAL (continuación)			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Habitualmente se siente importante</b>			
NO	94	13,3	NS
SÍ	484	68,3	
NS/NC	131	18,5	

**Figura 42**  
 Diagrama de sectores sobre satisfacción personal y existencial de sujetos síndrome de Down en la encuesta de familias



## Recursos económicos (sólo para los que reciben dinero de familiares o tutores)

Como vemos por los resultados que se exponen en la tabla XXXII, la mayoría de

las personas con SD están conformes con los recursos económicos que les asignan sus familiares y tutores, no encontrándose diferencias estadísticamente significativas respecto al sexo en estas personas. ■

**TABLA XXXII**

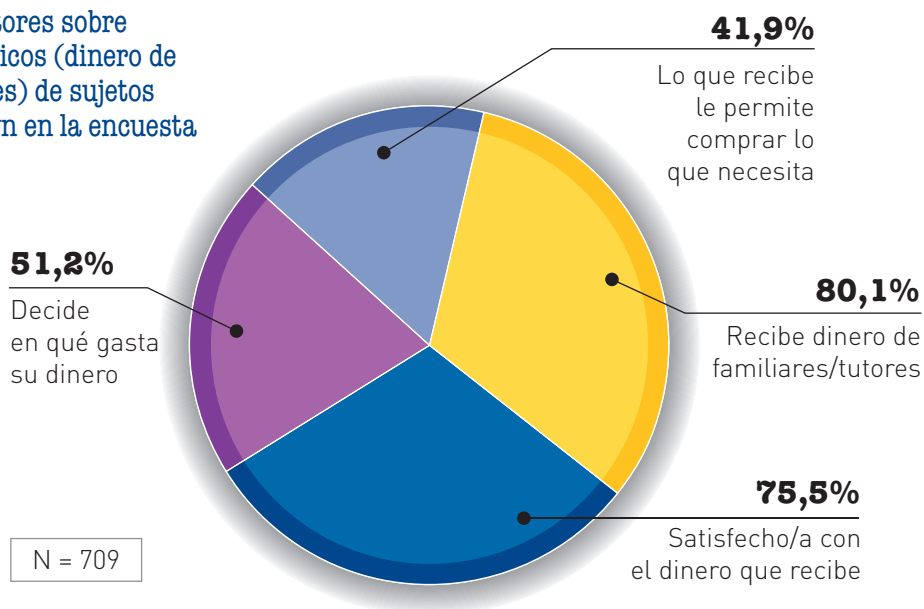
### Recursos económicos (dinero de familiares/tutores)

Frecuencia y porcentaje sobre la integración familiar. No existen diferencias significativas en ninguna de las cuestiones entre hombre y mujeres. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

RECURSOS ECONÓMICOS (RECIBEN DINERO DE FAMILIARES/TUTORES)			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Reciben dinero de familiares/tutores</b>			
NO	141	19,9	NS
SÍ	568	80,1	
NS/NC	0	0,0	
<b>Satisfecho/a con el dinero que recibe</b>			
NO	33	5,8	NS
SÍ	429	75,5	
NS/NC	106	18,7	
<b>Ahorra parte del dinero que recibe</b>			
NO	160	28,2	NS
SÍ	324	57,0	
NS/NC	84	14,8	
<b>Decide en qué gasta su dinero</b>			
NO	193	34,0	NS
SÍ	291	51,2	
NS/NC	84	14,8	

RECURSOS ECONÓMICOS (RECIBEN DINERO DE FAMILIARES/TUTORES) (continuación)			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Lo que recibe le permite comprar lo que necesita</b>			
NO	252	44,4	NS
SÍ	238	41,9	
NS/NC	78	13,7	

**Figura 43**  
Diagrama de sectores sobre recursos económicos (dinero de familiares/tutores) de sujetos síndrome de Down en la encuesta de familias



### Integración familiar (para los que viven en familia)

Como vemos por los resultados obtenidos, según declaran los familiares,

las personas con SD se encuentran perfectamente integradas en el seno de sus familias, se sienten apoyadas y protegidas, ellas no perciben ser tratadas de forma diferente a los

demás, miembros de la familia. Además, del estudio se desprende que son admitidas en el entorno familiar y realizan la misma socialización que el

resto de los miembros de la familia. Tampoco se encuentran diferencias significativas entre hombres y mujeres (tabla XXXIII). ■

**TABLA XXXIII**
**Integración familiar (viven en familia)**

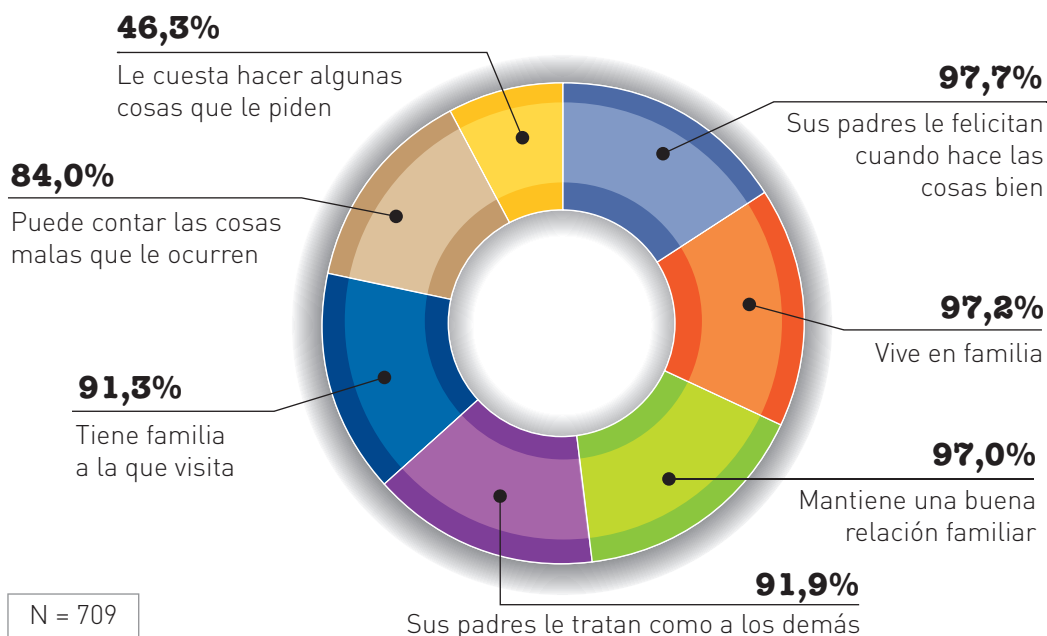
Frecuencia y porcentaje sobre la integración familiar. No existen diferencias significativas en ninguna de las cuestiones entre hombre y mujeres. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

INTEGRACIÓN FAMILIAR (VIVEN EN FAMILIA)			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Vive en familia</b>			
NO	20	2,8	NS
SÍ	689	97,2	
NS/NC	0	0,0	
<b>Sus padres le tratan como a los demás</b>			
NO	36	5,2	NS
SÍ	633	91,9	
NS/NC	20	2,9	
<b>Tiene familia a la que visita</b>			
NO	50	7,3	NS
SÍ	629	91,3	
NS/NC	10	1,5	
<b>Sus padres le felicitan cuando hace las cosas bien</b>			
NO	5	0,7	NS
SÍ	673	97,7	
NS/NC	11	1,6	
<b>Mantiene una buena relación familiar</b>			
NO	5	0,7	NS
SÍ	668	97,0	
NS/NC	16	2,3	



INTEGRACIÓN FAMILIAR (VIVEN EN FAMILIA) (continuación)			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Le cuesta hacer algunas cosas que le piden</b>			
NO	336	48,8	NS
SÍ	319	46,3	
NS/NC	34	4,9	
<b>Puede contar las cosas malas que le ocurren</b>			
NO	73	10,6	NS
SÍ	579	84,0	
NS/NC	37	5,4	

**Figura 44**  
 Diagrama de sectores integración familiar (vive en familia) de sujetos síndrome de Down a la encuesta de familias



## Centros de formación (para los que asisten a un centro de formación)

De los datos que se desprenden del estudio, de las personas con SD que asisten a centros de formación (58%), según declaran sus familiares, están contentas con sus resultados académicos el 70,8%, valoran lo que aprenden el 89,5%, y en general les gusta ir a la escuela a la gran mayoría (91%). Si bien reconocen problemas de concentración el 39,2% (tabla XXXIV).

En cuanto a su integración escolar, en líneas generales los familiares nos hablan de una buena integración escolar, como queda reflejado en la tabla XXXV. ■

**TABLA XXXIV**

### Recursos educativos formativos

Frecuencia y porcentaje sobre los recursos académicos. De las diferencias significativas entre hombre y mujeres encontradas nos merece especial atención las referidas al esfuerzo y a la capacidad de concentración. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

CENTROS DE FORMACIÓN. RECURSOS EDUCATIVOS FORMATIVOS			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Asiste a un centro de formación</b>			
NO	298	42,0	NS
SÍ	411	58,0	
<b>Está contento/a con sus resultados académicos</b>			
NO	48	11,7	NS
SÍ	291	70,8	
NS/NC	72	17,5	
<b>Lo conseguido ha sido gracias a su esfuerzo</b>			
NO	31	7,5	p < 0,05
SÍ	340	82,7	
NS/NC	40	9,7	

<b>CENTROS DE FORMACIÓN. RECURSOS EDUCATIVOS FORMATIVOS (continuación)</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>Lo que ha aprendido es importante</b>			
NO	8	1,9	p < 0,05
SÍ	368	89,5	
NS/NC	35	8,5	
<b>Lo que ha aprendido le ayuda a progresar</b>			
NO	13	3,2	NS
SÍ	355	86,4	
NS/NC	43	10,5	
<b>Le cuesta concentrarse</b>			
NO	195	47,4	p < 0,05
SÍ	161	39,2	
NS/NC	55	13,4	
<b>Intenta aprender cosas útiles</b>			
NO	14	3,4	NS
SÍ	354	86,1	
NS/NC	43	10,5	
<b>En la escuela las cosas le salen mal</b>			
NO	245	60,5	NS
SÍ	51	12,6	
NS/NC	109	26,9	
<b>Le gusta ir a la escuela</b>			
NO	19	4,6	NS
SÍ	374	91,0	
NS/NC	18	4,4	

Figura 45

Diagrama de frecuencia sobre centros de formación y recursos educativos formativos de sujetos síndrome de Down en la encuesta de familias

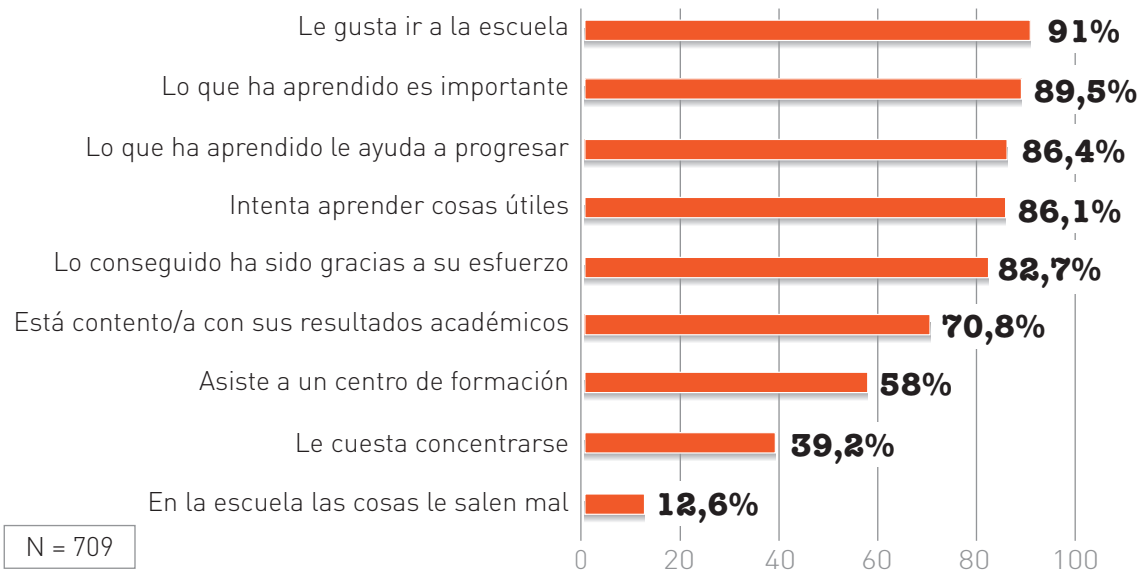


TABLA XXXV

## Integración escolar

Frecuencia y porcentaje sobre los centros de formación en cuanto a integración escolar. Existen diferencias significativas entre hombre y mujeres en las cuestiones sobre: A mis compañeros les gusta estar conmigo y Siempre cuento con ayuda. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

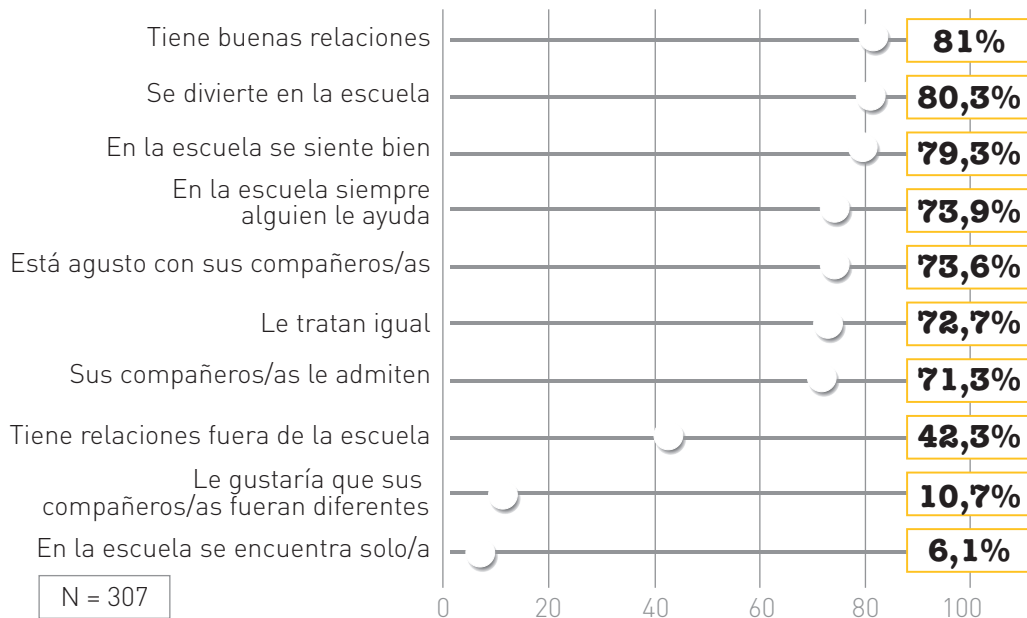
CENTROS DE FORMACIÓN. INTEGRACIÓN ESCOLAR			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Está agusto con sus compañeros/as</b>			
NO	6	1,5	P < 0,05
SÍ	301	73,6	
NS/NC	102	24,9	

<b>CENTROS DE FORMACIÓN. INTEGRACIÓN ESCOLAR (continuación)</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>Tiene buenas relaciones</b>			
NO	7	1,7	NS
SÍ	333	81,0	
NS/NC	71	17,3	
<b>En la escuela se encuentra solo/a</b>			
NO	290	70,6	NS
SÍ	25	6,1	
NS/NC	96	23,4	
<b>Se divierte en la escuela</b>			
NO	7	1,7	NS
SÍ	330	80,3	
NS/NC	74	18,0	
<b>Le tratan igual</b>			
NO	22	5,4	NS
SÍ	299	72,7	
NS/NC	90	21,9	
<b>Le gustaría que sus compañeros/as fueran diferentes</b>			
NO	207	50,4	NS
SÍ	44	10,7	
NS/NC	160	38,9	
<b>Sus compañeros/as le admiten</b>			
NO	23	5,6	NS
SÍ	293	71,3	
NS/NC	95	23,1	
<b>En la escuela alguien siempre le ayuda</b>			
NO	18	4,4	P < 0,05
SÍ	303	73,9	
NS/NC	89	21,7	

CENTROS DE FORMACIÓN. INTEGRACIÓN ESCOLAR (continuación)			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Tiene relaciones fuera de la escuela</b>			
NO	163	39,7	NS
SÍ	174	42,3	
NS/NC	74	18,0	
<b>En la escuela se siente bien</b>			
NO	8	2,0	NS
SÍ	325	79,3	
NS/NC	77	18,8	

**Figura 46**

Diagrama de frecuencias sobre centros de formación. Integración escolar de sujetos síndrome de Down en la encuesta de familias



## Centros ocupacionales (sólo para los que asisten a un centro ocupacional no laboral)

Por lo que se refiere a las actividades que desarrollan las personas con SD en los centros ocupacionales, según declaran sus familiares, en casi todas las

cuestiones planteadas, estas personas están contentas con la actividad que se desarrolla en dichos centros; además, sus familiares también nos refieren una buena integración de éstas en los mismos (tabla XXXVI), no existiendo en nuestro estudio diferencias entre varones y mujeres. ■

### TABLA XXXVI Integración ocupacional

Frecuencias y porcentaje respecto a la integración ocupacional en los centros ocupacionales. Vemos que no existen diferencias significativas entre varones y mujeres. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

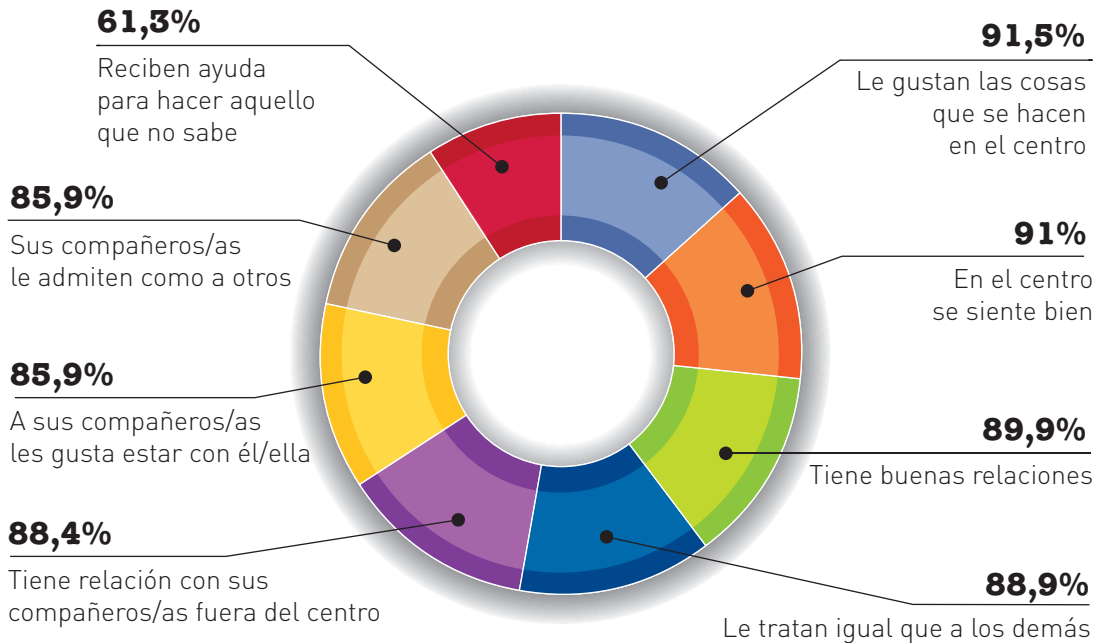
CENTROS OCUPACIONALES. ACTIVIDAD EN LOS CENTROS OCUPACIONALES NO LABORALES			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>A sus compañeros/as les gusta estar con él/ella</b>			
NO	2	1,0	NS
SÍ	171	85,9	
NS/NC	26	13,1	
<b>Tiene buenas relaciones</b>			
NO	3	1,5	NS
SÍ	179	89,9	
NS/NC	17	8,5	
<b>Se siente solo/a en el centro</b>			
NO	173	86,9	NS
SÍ	5	2,5	
NS/NC	21	10,6	

<b>CENTROS OCUPACIONALES. ACTIVIDAD EN LOS CENTROS OCUPACIONALES NO LABORALES</b>			
<i>(continuación)</i>	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Le gustan las cosas que se hacen en el centro</b>			
NO	6	3,0	NS
SÍ	182	91,5	
NS/NC	11	5,5	
<b>Le tratan igual que a los demás</b>			
NO	4	2,0	NS
SÍ	177	88,9	
NS/NC	18	9,0	
<b>Le gustaría que sus compañeros/as fueran diferentes</b>			
NO	121	60,8	NS
SÍ	25	12,6	
NS/NC	53	26,6	
<b>Sus compañeros/as le admiten como a otros</b>			
NO	7	3,5	NS
SÍ	171	85,9	
NS/NC	21	10,6	
<b>Reciben ayuda para hacer aquello que no sabe</b>			
NO	67	33,7	NS
SÍ	122	61,3	
NS/NC	10	5,0	
<b>Tiene relación con sus compañeros/as fuera del centro</b>			
NO	7	3,5	NS
SÍ	176	88,4	
NS/NC	16	8,0	
<b>En el centro se siente bien</b>			
NO	6	3,0	NS
SÍ	181	91,0	
NS/NC	12	6,0	



**Figura 47**

Diagrama de sectores sobre actividades en los centros ocupacionales no laborales de sujetos síndrome de Down en la encuesta de familias



N = 172

### Empleo remunerado en empresas ordinarias (para los que desempeñan un empleo remunerado)

El empleo en empresas ordinarias es todavía insuficiente, tan sólo el 25% de las personas con SD tiene un empleo

remunerado en empresa ordinaria, según declaran sus familiares (tabla XXXVII); sin embargo, aquellas que han conseguido formar parte del tejido productivo están satisfechas de lo conseguido y muy contentas con su actividad laboral en más del 80% de los casos.

También nos refieren sus familiares al respecto de la integración laboral que las personas con SD que trabajan están muy bien integradas (tabla XXXVIII), y sa-

tisfechas con el salario que reciben (tabla XXXVIII). No existen diferencias significativas entre varones y mujeres en ninguno de los aspectos explorados. ■

### TABLA XXXVII

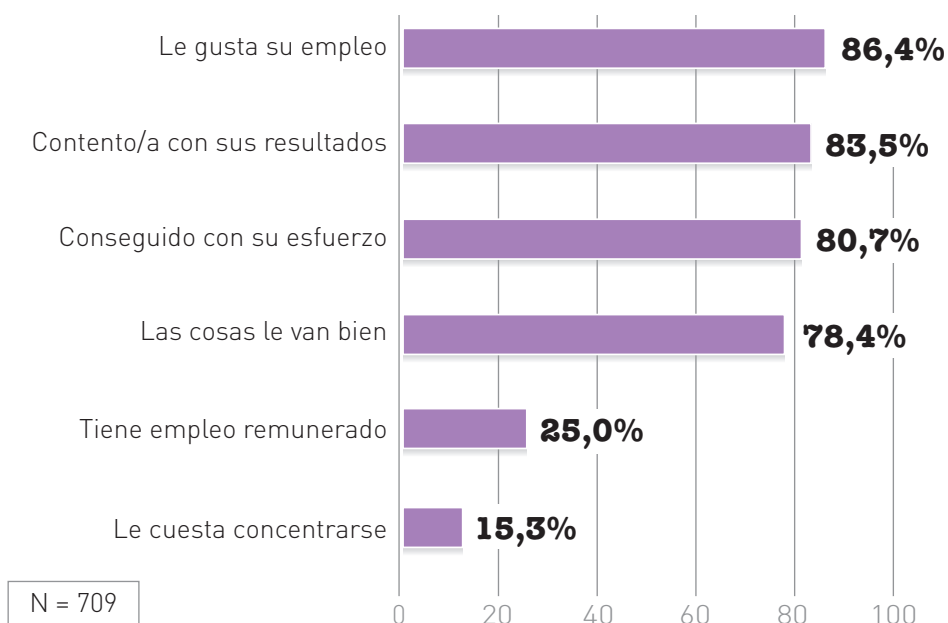
#### Desempeño de un trabajo remunerado

Frecuencias y porcentaje respecto al desempeño de un trabajo remunerado. Vemos que no existen diferencias significativas entre varones y mujeres. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

DESEMPEÑO DE UN TRABAJO REMUNERADO			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Tienen empleo remunerado</b>			
NO	532	75,0	NS
SÍ	177	25,0	
<b>Contento/a con sus resultados</b>			
NO	29	16,5	NS
SÍ	147	83,5	
<b>Conseguido con su esfuerzo</b>			
NO	7	4,0	NS
SÍ	142	80,7	
NS/NC	27	15,3	
<b>Le cuesta concentrarse</b>			
NO	111	63,1	NS
SÍ	27	15,3	
NS/NC	38	21,6	
<b>Las cosas le van bien</b>			
NO	1	0,6	NS
SÍ	138	78,4	
NS/NC	37	21,0	

DESEMPEÑO DE UN TRABAJO REMUNERADO (continuación)			
	Recuento	Porcentaje (%)	Varones vs. Mujeres (*)
<b>Le gusta su empleo</b>			
NO	0	0,0	NS
SÍ	152	86,4	
NS/NC	24	13,6	

**Figura 48**  
Histograma de frecuencias sobre desempeño de un trabajo remunerado de sujetos síndrome de Down en la encuesta de familias



**TABLA XXXVIII**  
**Integración laboral**

Frecuencias y porcentaje respecto a la integración laboral. Vemos que no existen diferencias significativas entre varones y mujeres. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

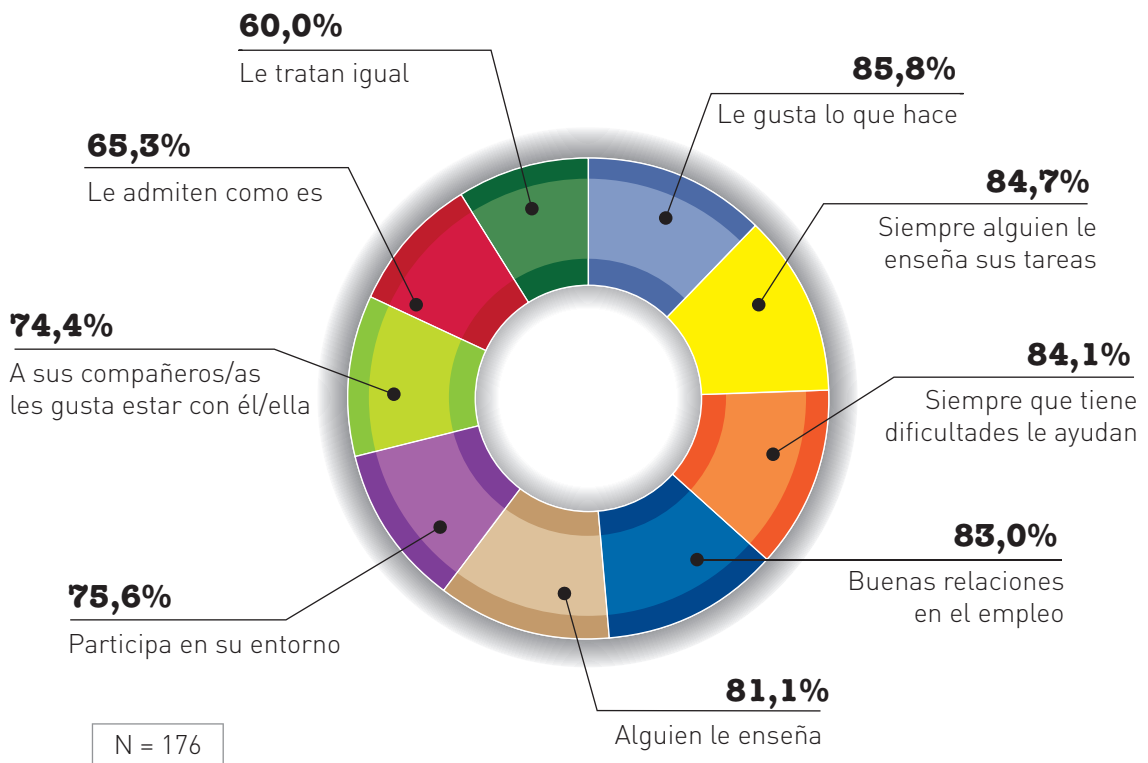
<b>EMPLEO REMUNERADO. INTEGRACIÓN LABORAL</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>A sus compañeros/as les gusta estar con él/ella</b>			
NO	0	0,0	NS
SÍ	131	74,4	
NS/NC	45	25,6	
<b>Buenas relaciones en el empleo</b>			
NO	1	0,6	NS
SÍ	146	83,0	
NS/NC	29	16,5	
<b>Se siente solo/a</b>			
NO	133	75,6	NS
SÍ	8	4,5	
NS/NC	35	19,9	
<b>Le gusta lo que hace</b>			
NO	1	0,6	NS
SÍ	151	85,8	
NS/NC	24	13,6	
<b>Le tratan igual</b>			
NO	20	11,4	NS
SÍ	105	60,0	
NS/NC	50	28,6	
<b>Le gustaría que sus compañeros/as fueran diferentes</b>			
NO	100	56,8	NS
SÍ	22	12,5	
NS/NC	54	30,7	

**Salud y calidad de vida  
desde la discapacidad intelectual (síndrome de Down)**

<b>EMPLEO REMUNERADO. INTEGRACIÓN LABORAL (continuación)</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>Le admiten como es</b>			
NO	10	5,7	NS
SÍ	115	65,3	
NS/NC	51	29,0	
<b>Tiene relación fuera del trabajo</b>			
NO	110	62,5	NS
SÍ	40	22,7	
NS/NC	26	14,8	
<b>Siempre que tiene dificultades le ayudan</b>			
NO	2	1,1	NS
SÍ	148	84,1	
NS/NC	26	14,8	
<b>Siempre alguien le enseña sus tareas</b>			
NO	2	1,1	NS
SÍ	149	84,7	
NS/NC	25	14,2	
<b>Participa en su entorno</b>			
NO	11	6,3	NS
SÍ	133	75,6	
NS/NC	32	18,2	
<b>Alguien le enseña</b>			
NO	4	2,3	NS
SÍ	142	81,1	
NS/NC	29	16,6	

**Figura 49**

Diagrama de sectores sobre integración laboral de sujetos síndrome de Down en la encuesta de familias



**TABLA XXXIX**

**Empleo remunerado. Recursos económicos**

Frecuencias y porcentaje respecto a los recursos económicos de los que tienen un empleo remunerado. Vemos que no existen diferencias significativas entre varones y mujeres. NS/NC: No sabe/no contesta. NS: No significativo. \*: Razón de verosimilitud.

<b>EMPLEO REMUNERADO. RECURSOS ECONÓMICOS</b>			
	<b>Recuento</b>	<b>Porcentaje (%)</b>	<b>Varones vs. Mujeres (*)</b>
<b>Está contento/a con el dinero que gana</b>			
NO	2	1,1	NS
SÍ	147	83,5	
NS/NC	27	15,3	
<b>Tiene dinero para ahorrar</b>			
NO	6	3,4	NS
SÍ	140	79,5	
NS/NC	30	17,0	
<b>Administra su dinero</b>			
NO	40	22,7	NS
SÍ	110	62,5	
NS/NC	26	14,8	
<b>Con el dinero que gana tiene suficiente para vivir</b>			
NO	111	63,1	NS
SÍ	42	23,9	
NS/NC	23	13,1	

**Figura 50**  
Histograma de frecuencias sobre empleo remunerado.  
Recursos económicos de sujetos síndrome de Down en  
la encuesta de familias

