

SUPER CHAR Y SUS AMIGOS

El experimento de ciencias



DOWN
España



Cómic y actividades
para jóvenes

Colabora:

Divina  Pastora Seguros

Dirección del proyecto DOWN ESPAÑA:

Mónica Díaz Orgaz y Adriana González-Simancas Sanz

Comunicación e imagen DOWN ESPAÑA:

Beatriz Prieto Fernández, Guillermo González Cristobal
y Natalia Fuentes Pampliega

Concepción y dirección KIDEKOM:

Guión original y literario: Guillermo García-Ramos.

Guión técnico: Josep Busquet.

Ilustraciones: Esdras; Color: Rafael Broseta.

Maquetación: Izaskun Sáez.

Con especial agradecimiento a la supervisión en lectura fácil a:

Eva Betbesé Mullet, Cristina Isabel Domínguez y Pilar Sanjuán Torres.

La reproducción de la "Convención Internacional de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en Fácil Lectura" incluida en este cómic, es una publicación del grupo DILES de la Universidad Autónoma de Madrid y del Real Patronato sobre Discapacidad.



Edita: DOWN ESPAÑA con la colaboración de Divina Pastora Seguros.

Depósito legal: M-14358-2015



Super Char y sus amigos: El experimento de ciencias,
es el nuevo cómic que promueve DOWN ESPAÑA
de la colección “Tengo capacidad, tengo derechos”.

Con este cómic queremos que conozcas
y aprendas a defender tus derechos.

En el año 2006, la ONU aprobó
la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Esta Convención protege muchos derechos.

Por ejemplo, que puedas vivir de forma independiente
y tomar tus propias decisiones.

Con este cómic queremos que te diviertas
y conozcas cuáles son tus derechos,
para que los defiendas
y para que mejores tu autonomía personal.

Charlie

(Super Char)



¡Hola! Soy Carlos, aunque me gusta que todos me llamen Charlie. Tengo 17 años. Algunos ya me conocéis de anteriores aventuras. Soy una persona muy activa, observadora, generosa y tengo síndrome de Down. Claudia y yo somos uña y carne. Solo tengo ojos para ella.

Claudia



Hola, soy Claudia. Tengo 17 años. Desde que mi hermano mayor se fue a la universidad, Charlie es mi compañero inseparable. Soy muy estudiosa pero también me gusta divertirme, hacer reír a mis amigos, ponerme guapa, cantar y bailar. Y tengo síndrome de Down.

César



Hola, soy César. He aprendido mucho en el último año y sigo siendo el más guapo del instituto. Ya no hago rabiar tanto a Claudia. Ahora que su hermano no está, yo soy el que la tiene que cuidar. Aunque no sé quién cuida a quién...

Profesora



Hola, soy la profesora de Claudia y Charlie. Creo que hay que cambiar muchas cosas, sobre todo que los alumnos sean lo primero. Puede que alguno tenga dificultades de aprendizaje, pero para mí son todos igual de importantes.

Andrés



Hola, me llamo Andrés y tengo 16 años. Tengo discapacidad motora, soy el empollón y el más pequeño de la clase. Intento evitar los problemas, pero mis ganas de aventura siempre me meten en algún lío. Y ahora, con Charlie y Claudia en mi clase, la aventura y la diversión están garantizadas.

Enrique, padre de César



Hola, soy Enrique, el padre de César. Mi hijo y yo no siempre estamos de acuerdo, pero le quiero igualmente. Claudia viene a casa desde que era pequeña y todos la queremos mucho. A mi me gusta mi trabajo, estar con mi familia y mantenerme en forma, pero mi pasión es la ciencia.







Claudia y César,
¡lo vais a conseguir!

¡Por supuesto!

¡El vehículo solar me encanta!



Claudia, no te preocupes.
Yo me encargo de todo.

Eso es lo que me preocupa.



Me hubiera gustado unirme a ese grupo...



César, mira. Claudia ha tenido una idea y es muy bonita.

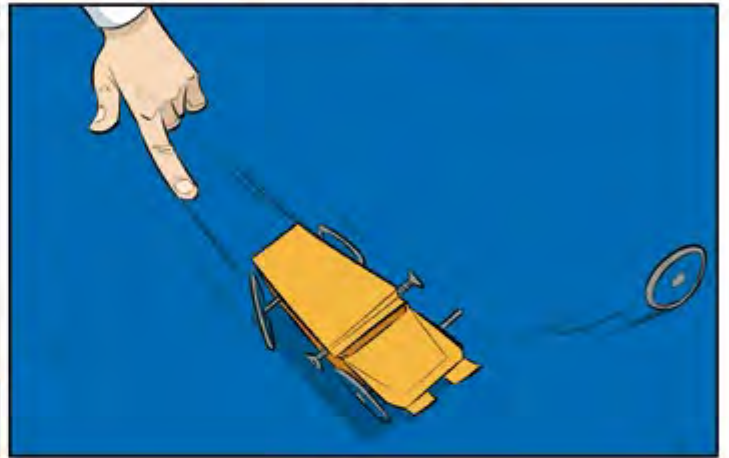
Jo, papá, estoy muy ocupado. No me entretengas.



Bueno. Tú y yo ¿seguimos trabajando?

¡Vale!

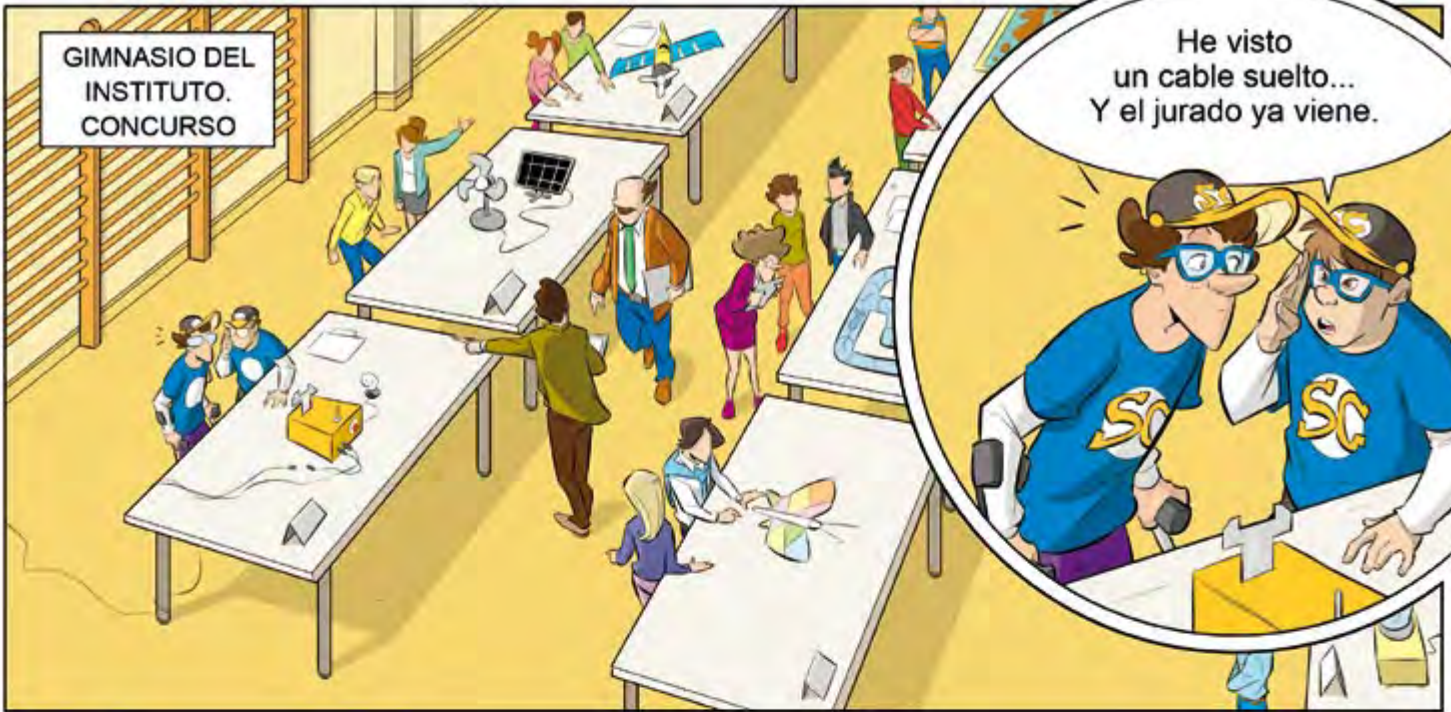




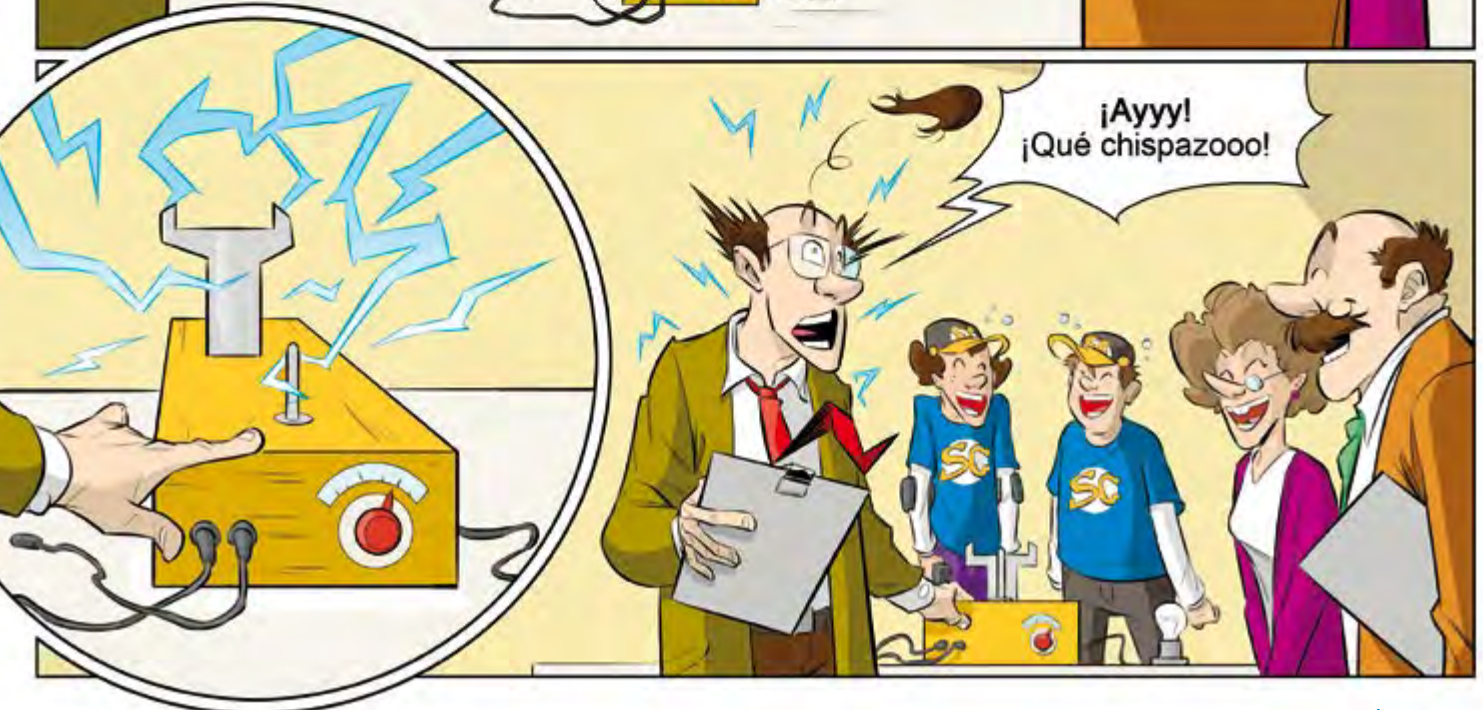


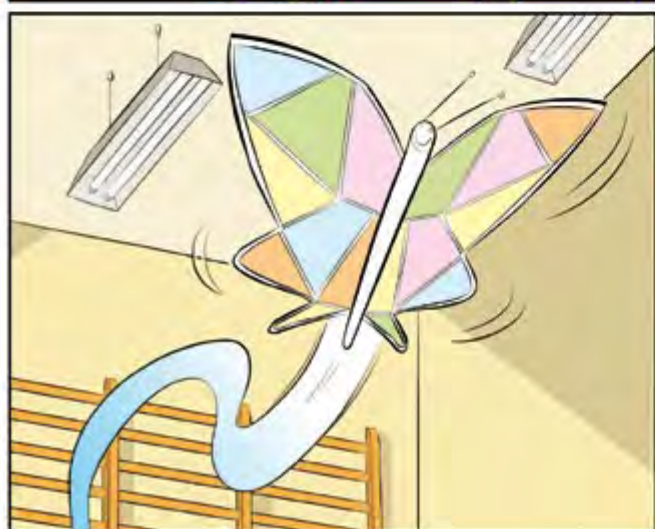
GIMNASIO DEL
INSTITUTO.
CONCURSO

He visto
un cable suelto...
Y el jurado ya viene.



¡Ayyy!
¡Qué chispazooo!





CELEBRACIÓN EN LA PIZZERÍA



¡Enhorabuena, Claudia y César!
Habéis ganado el premio.



Vosotros no habéis ganado porque el peluquín del director salió volando.



Vuestra mariposa mola mucho.

La mariposa fue idea de Claudia.

Ha sido trabajo en equipo.



La máquina no funciona. ¡No se me pone el pelo de punta!

Pues está encendida. No sé qué pasa.



Ya lo entiendo. A César no se le mueve ni un pelo ¡de tanta gomina que lleva!



¡JA, JA, JA, JA!





ACTIVIDADES

Actividad 1

Contesta a las siguientes preguntas sobre el cómic

● ¿Con quién le ha tocado trabajar a Claudia para el concurso de ciencias?

.....
.....
.....
.....

● ¿Qué proyecto van a hacer Charlie y Andrés?

.....
.....
.....
.....

● ¿Está Claudia preocupada por el trabajo con su pareja? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....

● En tu opinión, ¿cómo consiguen Claudia y César ponerse de acuerdo para hacer el proyecto?

.....
.....
.....
.....

● ¿Cómo celebran los cuatro amigos los resultados del concurso?

.....
.....
.....
.....

Actividad 2

Completa las siguientes frases

● **Claudia**

Se siente bien cuando...

.....
.....
.....
.....

● **Claudia**

Se siente mal cuando...

.....
.....
.....
.....

¿Cómo te sientes tú en clase?

● Yo me siento bien cuando...

.....
.....
.....
.....

● Yo me siento mal cuando...

.....
.....
.....
.....



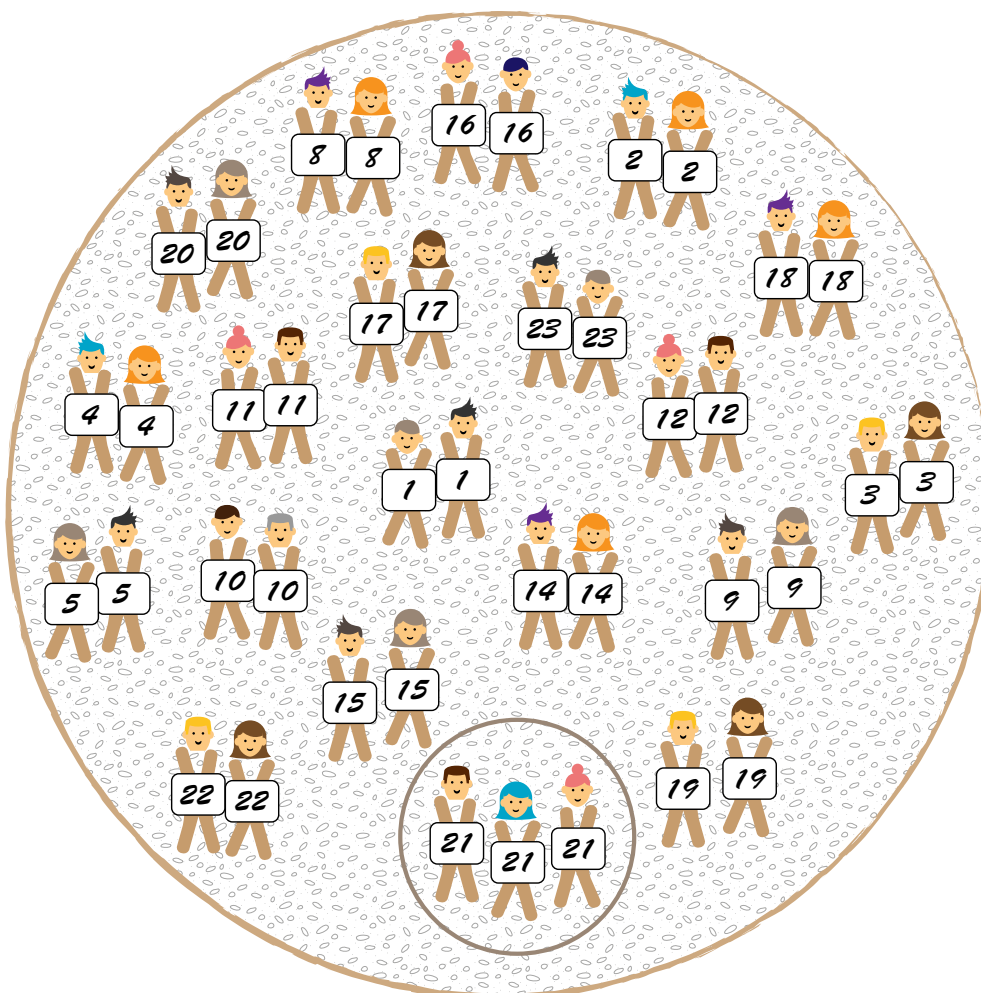
Actividad 3

Síndrome de Down

El síndrome de Down es una alteración genética que se produce por la presencia de un cromosoma extra, o de una parte de él.

Las células del cuerpo humano tienen 46 cromosomas, distribuidos en 23 pares. Las personas con síndrome de Down tienen un cromosoma más en el par 21, es decir, tienen 47 cromosomas.

El síndrome de Down **no es una enfermedad**. Una persona con síndrome de Down tendrá algún grado de discapacidad intelectual y mostrará algunas características típicas de este síndrome, pero **cada una de estas personas es singular** con una apariencia, personalidad y habilidades únicas.



Actividad 4

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad

El 13 de diciembre de 2006 la ONU (Organización Naciones Unidas) aprobó la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

La Convención es un acuerdo firmado por los países de las Naciones Unidas. En ella se comprometen a garantizar los derechos que tienen las personas con discapacidad. Reconocen que todas las personas son iguales ante la ley, y rechazan la discriminación por razones de discapacidad.

La Convención promueve y protege a las personas con discapacidad. Por eso defiende:

- Sus derechos y su dignidad.
- Su participación en la sociedad.
- Su igualdad de oportunidades.

Entre todos, vamos a conocer y contribuir a eliminar las barreras que impiden a las personas con síndrome de Down participar en la sociedad al igual que los demás. Para ello, vamos a reflexionar sobre cuatro artículos de la Convención:

- **Artículo 8:** Toma de conciencia.
- **Artículo 21:** Libertad de Expresión, de opinión y de acceso a la información.
- **Artículo 19:** Derecho a vivir con independencia y a formar parte de la comunidad.
- **Artículo 24:** Educación.

¿Nos ayudas?

Para más información, consultar:

[Convención Internacional sobre los Derechos de Personas con Discapacidad](#)



y Convención en Lectura Fácil en:

[Convención Internacional sobre los Derechos de Personas con Discapacidad en Lectura Fácil](#)



Actividad 5

Artículo 8: Toma conciencia de la sociedad

● Reflexión personal

¿Cómo crees que es la vida de una persona con síndrome de Down?

.....

.....

.....

.....

.....

● Dinámica de grupo

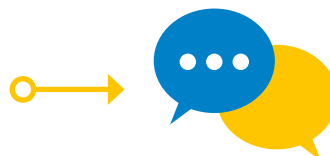
Vamos a hacer dos grupos:

- Un grupo debe escribir qué cosas puede hacer una persona con síndrome de Down sola.
- Otro grupo debe escribir qué cosas no puede hacer una persona con síndrome de Down sola.



No me ayudes en lo que puedo hacer yo solo

Tras la reflexión, ver el vídeo: [“Un día con Tonet, descubriendo a las personas con síndrome de Down”](#) y debatir.



Actividad 6

Artículo 21: Libertad de expresión, de opinión y de acceso a la información

● Reflexión personal



Marca con X la frase con la que mejor se habría sentido Claudia:

- No te preocupes por nada. Yo me encargo de todo.
- Tranquila, no te preocupes, entre los dos vamos a hacerlo.

● Dinámica de grupo

Vamos a hacer grupos de 3 ó 4 personas.

Repartimos tarjetas con diferentes situaciones que puede vivir una persona con síndrome de Down y también una persona sin discapacidad. Por ejemplo:

- **Tarjeta 1:** No tienen en cuenta tus opiniones.
- **Tarjeta 2:** Cuando intentas hablar, alguien lo hace por ti.
- **Tarjeta 3:** Cuando quieres hacer algo, alguien lo hace por ti.
- **Tarjeta 4:** Te tratan como a un niño pequeño, aunque tienes 15 años.
- **Tarjeta...:**

¿Crees que te están respetando?

- SI NO

¿Qué podemos hacer para respetar a los demás en esta situación?

.....

.....

Actividad 7

Artículo 19: Derecho a vivir con independencia y a formar parte de la comunidad

● Reflexión personal



Escribe alguna situación en la que te hayas quedado sin grupo para hacer una actividad (estudio, deporte...):

.....

.....

¿Cómo te sentiste?

.....

.....

● Dinámica de grupo: la tela de araña



Vamos a colocarnos en círculo. El Profesor tiene un ovillo de lana en la mano y se presenta **diciendo su nombre y algún talento o afición**. Después, sujetando un extremo del ovillo lo lanza a un alumno, que hace lo mismo: sujeta el hilo, se presenta, dice su nombre, su afición y lanza el ovillo a otro compañero. Y así entre todos los alumnos.

Al final, se ha creado una tela de araña, formamos un grupo o comunidad. Si uno de nosotros falla y suelta el hilo, la tela de araña se deshace. La colaboración de cada uno es necesaria y todas las opiniones son importantes.

Actividad 8

Artículo 24: Educación

● Reflexión personal



¿Crees que todas las personas tienen algún talento? ¿Por qué?

.....

.....

.....

● Dinámica de grupo:

Vamos a hacer grupos de 3 ó 4 personas.

Repartimos tarjetas con diferentes situaciones que puede vivir una persona con síndrome de Down y también una persona sin discapacidad. Por ejemplo:

- **Tarjeta 1:** Te miran y hablan de ti a tus espaldas.
- **Tarjeta 2:** No tienes amigos que te llamen para salir.
- **Tarjeta 3:** Tus compañeros no quieren hacer el trabajo contigo.
- **Tarjeta 4:** Te sacan de la clase para trabajar aparte.

Ante esta situación, ¿te sentirías diferente a tus compañeros? ¿Por qué?

.....

.....

¿Qué podemos hacer para mejorar estas situaciones?

.....

.....

Actividad 9

Los jóvenes dicen:

Puedo aprender muchas cosas. Solo dame la oportunidad, y si me equivoco, volveré a intentarlo.



Me gustaría poder decidir si quiero tener pareja o no.

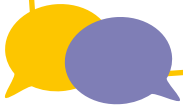


Que la gente nos respete como somos.



Soy joven, me gusta la música y bailar. ¿Por qué no puedo entrar en la discoteca como los demás?

Quiero opinar y elegir por mí mismo.



¡No soy un niño ni estoy enfermo!
Tengo una vida como tú.

Puedo ser autónomo y vivir solo. ¿Confías en mí?



Yo también puedo ayudar a la gente que lo necesita.



Me apetecería ver los partidos de fútbol con mis amigos.



La gente piensa que no les entiendo. Quizás necesito más tiempo..., pero al final lo consigo.



Colección: Tengo capacidad, tengo derechos

Super Char y sus amigos

El experimento de ciencias



www.sindromedown.net
www.mihijodown.com
www.centrodocumentaciondown.com
www.chefdown.es

ANDALUCÍA: DOWN ANDALUCIA · DOWN ALMERIA-ASALSIDO · ASODOWN · ASPANRI-DOWN · DOWN BARBATE-ASIQUIPU · BESANA-ASD CAMPO DE GIBRALTAR · DOWN CADIZ-LEJEUNE · CEDOWN · DOWN CORDOBA · DOWN EL EJIDO · DOWN GRANADA · DOWN HUELVA-AONES · DOWN HUELVA VIDA · DOWN JAEN Y PROVINCIA · DOWN JEREZ-ASPANIDO ASOCIACIÓN · DOWN JEREZ-ASPANIDO FUNDACION · DOWN MALAGA · DOWN RONDA Y COMARCA-ASIDOSER · ASD DE SEVILLA Y PROVINCIA **ARAGÓN:** DOWN HUESCA · DOWN ZARAGOZA · UP&DOWN **ASTURIAS:** DOWN PRINCIPADO DE ASTURIAS **BALEARES:** ASNIMO · FSDIB-FUNDACIÓN SD ISLAS BALEARES · DOWN MENORCA **CANARIAS:** DOWN LAS PALMAS · DOWN TENERIFE-TRISÓMICOS 21 **CANTABRIA:** FUND. SD DE CANTABRIA **CASTILLA Y LEÓN:** DOWN CASTILLA Y LEÓN · DOWN ÁVILA · DOWN BURGOS · DOWN LEÓN-AMIDOWN · ASD DE PALENCIA · DOWN SALAMANCA · DOWN SEGOVIA-ASIDOS · DOWN VALLADOLID · ASD DE ZAMORA · FUNDABEM **CASTILLA LA MANCHA:** DOWN CASTILLA LA MANCHA · DOWN VALDEPEÑAS · DOWN CIUDAD REAL · DOWN CUENCA · DOWN GUADALAJARA · DOWN TOLEDO **CATALUÑA:** DOWN CATALUNYA · DOWN SABADELL-ANDI · DOWN GIRONA-ASTRID 21 · DOWN LLEIDA · DOWN TARRAGONA · FCSD-FUNDACIÓN CATALANA SD · FUNDACIÓ PROJECTE AURA · FUNDACIÓ TALITA **CEUTA:** DOWN CEUTA **EXTREMADURA:** DOWN EXTREMADURA · DOWN BADAJOZ · DOWN CÁCERES · DOWN DON BENITO-VILLANUEVA DE LA SERENA · DOWN MÉRIDA · DOWN PLASENCIA · DOWN ZAFRA **GALICIA:** DOWN GALICIA · DOWN COMPOSTELA FUNDACIÓN · DOWN CORUÑA · DOWN FERROL-TEIMA · DOWN LUGO · DOWN OURENSE · DOWN PONTEVEDRA-XUNTOS · DOWN VIGO **MADRID:** APADEMA · FUNDACIÓN APROCOR · FUNDACIÓN PRODIS · CEE MARIA CORREDENTORA **MURCIA:** ÁGUILAS DOWN · ASIDO CARTAGENA · ASSIDO MURCIA · DOWN MURCIA-AyNOR · FUNDOWN · DOWN LORCA **NAVARRA:** DOWN NAVARRA **PAÍS VASCO:** AGUIDOWN · DOWN ARABA-ISABEL ORBE **LA RIOJA:** DOWN LA RIOJA-ARSIDO **COMUNIDAD VALENCIANA:** DOWN ALICANTE · ASOCIACIÓN SD DE CASTELLÓN · FUNDACIÓN SD CASTELLÓN · ASINDOWN ASOCIACIÓN · FUNDACIÓN ASINDOWN

Síguenos en:

