# Deporte inclusivo

Presentación de la mesa.

Dos personas formadas en la actividad física y el deporte. Procedentes de la universidad. CARMEN OCETE de Madrid y **Javier Peñarrubia** de Zaragoza una, en vías de alcanzar el doctorado ,Carmen y Javier , que ya lo consiguió.Adem´s contamos con OTRO Javier, estudiante y Pablo deportista..

**Carmen Ocete** va a exponer un trabajo muy interesante y gratificador, cual es reunir en tiempo y lugar a deportista con y sin discapacidad, cita que se puede prolongar hasta 6 días.

No es muy habitual encontrarse con personas de este nivel académico así que esperamos con interés sus intervenciones

**Javier Peñarrubia** ,nos va contar una experiencia de colaboración entre la universidad y la asociación de Huesca .Experiencia fundamentada en la demanda de los propios estudiantes de acercarse de una forma práctica a las personas con discapacidad.

Javier Fernández Estudiante de ciencias físicas y deporte.. Experiencia con deportistas de SD Huesca..

Además nos acompaña un hombre de acción ,un tipo que hace de la organización de eventos un reto personal, alguien cuya osadía no le impide afrontar con realismo cada una de las citas que afronta, mas de 100 eventos de máximo nivel lo demuestran.

**Enric Blesa** es el alma de special olimpics,un movimiento de origen americano del norte de larga trayectoria en España que aúna competición y el respeto a las personas, en especial todos ganan todos reciben sus medallas aunque sean de distinto color,, ES ASÍ ENRIC.

Por último **Pablo Bescós** de orden. que no de VALÍA nos acompaña un joven a quien le gusta estar en forma para sentirse mejor y a ese objetivo dedica un tiempo importante de forma regular.

?

Sin mas comenzamos.

Al concluir las ponencias, abriremos un debate.

Y luego un encuesta.

Tiempo de intervención 15 m.

# **ASUNTOS**

- 1/ Actividad física y Personas con SD.
- 2/La práctica deportiva y Personas con SD
- 3/ Modalidades del deporte en España
- Deporte Paralímpico
- Deporte Adaptado .Special Olimpics
- Deporte recreativo
- Deporte inclusivo.

# Actividad física

# Actividad física y PSD

Es buena para todos

Especialmente necesaria para las PSD

#### Algunos rasgos de PSD

- Salud que hay que cuidar hipertension, colesterol malo
- > Tendencia a la obesidad
- Débil tono muscular-resistencia
- Coordinación motora.
- > Enlentecimiento en la respuesta a los estímulos. Velocidad
- Una buena salud es básica para disfrutar de una buena calidad de vida. La salud es una de las 8 áreas de Shalock.

# Práctica deportiva

#### ,La práctica deportiva, ventajas

Hacer un deporte constituye un paso mas en la persona en su actividad física.

- El deporte implica rendimiento medible, competición, compararse con los otros.
- El deporte es recomendable para la PSD ,como para todos.
- El deporte supone mejorar en la salud

#### El deporte supone adquirir habilidades sociales como:

- Respeto al otro. Empatía .Asumir reglas, interactuar con los demás..Comprensión de los propios límites
- El deporte supone adquirir hábitos como esfuerzo, sacrificio, disciplina.
- El deporte implica mejora en la autoestima
- El deporte ayuda a la **estabilidad emocional** . Consigue canalizar las emociones ,Un partido/prueba/entrenamiento encapsula al deportista, le hace evadirse.
- El deporte es un **vehículo para canalizar aprendizajes** de un modo divertido. Memorizar reglas, estimular la cognición, aprehender órdenes.
- El deporte facilita la **inclusión** porque visibiliza.
- El deporte permite experimentar sentimientos positivos ,alegría por el triunfo o tristeza encajar, la derrota. Alegría por llegar el primero o pesadumbre por no serlo.
- Pero sobre todo la practica deportiva debe ser divertida.

# Modalidades en la práctica deportiva en España.

# Modalidades deportivas para la practica deportiva en España.

- D. Paralímpico
  - D. Adaptado Special Olimpics
    - D. Recreativo
      - D. Inclusivo

¿Es posible un deporte inclusivo?

¿Es posible un deporte inclusivo para personas con discapacidad y o SD.?

Posición de CO

Los campus ,los encuentros u otras modalidades son muy útiles y necesarios.

**Acercan** a los diferentes, mejorar su formación, hacen mejores a las personas.

A las PSD ,despiertan estímulos, fijan modelos y patrones de conducta ,procuran divertimento

En suma mejoran y se enriquecen. Es el resultado de la integración de la socialización inclusiva.

¿Pero esto es deporte?

# ¿QUÉ ES INCLUSIÓN O PRÁCTICA INCLUSIVA?

inclusión es un concepto teórico de la <u>pedagogía</u> que hace referencia al modo en que la <u>escuela</u> debe dar respuesta a la <u>diversidad</u>. Es un término que surge en los años 90 y pretende sustituir al de integración, hasta ese momento el dominante en la práctica educativa. Su supuesto básico es que hay que modificar el sistema escolar para que responda a las necesidades de todos los alumnos, en vez de que sean los alumnos quienes deban adaptarse al sistema, integrándose a él. La opción consciente y deliberada por la heterogeneidad en la escuela constituye uno de los pilares centrales del enfoque inclusivo.

Inclusión y la convención ONU.

- La Alianza Estratégica por el Deporte Inclusivo 2010-2015 se presentó públicamente el pasado 4 de octubre de 2010 en un evento en el Hipódromo de la Zarzuela
- Manifiesto por el deporte inclusivoJ
- aime Lissavetzky, Secretario de Estado para el Deporte y presidente del Consejo Superior de Deportes
- Miguel de la Villa, director general de Deportes del Ayuntamiento de Madrid
- Miguel Carballeda, presidente del Comité Paralímpico Español
- Alberto Durán, vicepresidente 1º ejecutivo de la Fundación ONCE
- Isabel Linares, presidenta de Telemadrid.
- Emilio Butragueño, director de Relaciones Institucionales del Real Madrid
- Pilar Villarino, vicepresidenta del CERMI
- José Mª Dot, presidente de Liberty Seguros
- Juan de Isasa, presidente de la Fundación SM. Sanitas.

En dicho acto, todos los socios firmaron *el Manifiesto por el Deporte Inclusivo*, que resume en diez puntos la visión de la Alianza:

- Ningún niño o niña con discapacidad debe quedar sin acceso a la educación física.
- Los colegios dispondrán de profesores e instalaciones para la enseñanza y práctica del deporte a alumnos con y sin discapacidad.
- Las ciudades dispondrán de instalaciones deportivas adaptadas y accesibles para la práctica conjunta de deporte.
- Las federaciones deportivas adaptarán sus reglamentos para regular y permitir la práctica inclusiva de deporte.
- Los niños con discapacidad podrán mejorar su salud y condición física, además de su calidad de vida e integración social a través del deporte.
- La práctica conjunta de deporte estará presente en los medios de comunicación social.
- Las Administraciones Públicas incluirán en la agenda política el "Deporte Inclusivo".
- Se crearán competiciones inclusivas periódicas en todas las categorías, empezando desde infantiles.
- Se promoverá que el Parlamento español desarrolle iniciativas que permitan que se generalice la integración social de las personas con discapacidad también en al ámbito del deporte y la actividad física.
- Todas las personas con discapacidad tienen derecho a educación física, la práctica deportiva, la salud, el bienestar físico y mental, la integración, el ocio y las posibilidades profesionales que ofrece el deporte.

•

#### Convención ONU mayo 2008 art 30.

- A fin de que las personas con discapacidad puedan participar en igualdad
- de condiciones con las demás en actividades recreativas, de esparcimiento y
- deportivas, los Estados Partes adoptarán las medidas pertinentes para:
- a) Alentar y promover la participación, en la mayor medida posible,
- de las personas con discapacidad en las actividades deportivas generales a todos
- los niveles:
- b) Asegurar que las personas con discapacidad tengan la oportunidad
- de organizar y desarrollar actividades deportivas y recreativas específicas para
- dichas personas y de participar en dichas actividades y, a ese fin, alentar a que se
- les ofrezca, en igualdad de condiciones con las demás, instrucción, formación y
- recursos adecuados;
- c) Asegurar que las personas con discapacidad tengan acceso a
- instalaciones deportivas, recreativas y turísticas;
- d) Asegurar que los niños y las niñas con discapacidad tengan igual
- acceso con los demás niños y niñas a la participación en actividades lúdicas,
- recreativas, de esparcimiento y deportivas, incluidas las que se realicen dentro
- del sistema escolar;
- e) Asegurar que las personas con discapacidad tengan acceso a los
- servicios de quienes participan en la organización de actividades recreativas, turísticas, de esparcimiento y deportivas

# El deporte y SD en España

### La teoría

Pedro Montiel en U de Málaga/Pioneros de Asoc de Malaga Juan Vázquez en U de Madrid

# La práctica

Campeonato de natación de Asoc Guadalajara.

Clubs de baloncesto

**FSM CETELEM** 

ASOC de Burgos CD ESTELA

ASOC LLEIDA Baloncesto

Natación Cantabria, Guadalajara, Madrid, Valladolid, Burgos, .....

# Deporte y Down España

## Il Plan de acción para personas con SD.

Objetivo Promover la práctica deportiva como hábito saludable.

- Medidas facilitar la competición entre iguales .
- Desarrollar planes individualizados de acceso a la práctica deportiva dentro de los planes /itinerarios vinculados a los SEPAP...

### Actuaciones impulsados por ayudas

- DKW y salud prevención obesidad. Estoy en plena forma día del deporte. 2009.
- Sanitas y deporte inclusivo