

Mi experiencia en el deporte con alumnos con discapacidad intelectual



Javier Rodríguez Yebra

Estudiante de CCAFD y colaborador de Down Huesca

Del aula a la práctica

Actividad Física para personas con Discapacidad Intelectual

- Dinámica de la asignatura:
 - Formación teórica
 - Diseño y práctica de sesiones
 - Reflexiones
- Evento: *Encuentro de deporte inclusivo para personas con discapacidad*



Asociación Down Huesca

- Motivos que me empujaron a decidirme



Experiencia con los chicos, interés personal y conocimientos aportados

- Mi labor en la entidad: Talleres y sesiones deportivas



¿Cómo plantearnos una sesión?

- **Antes de la sesión:**
 - Conocer las características individuales
 - Prever posibles imprevistos
 - Atender a la seguridad
- **Durante la sesión:**
 - Evitar actividades muy largas
 - Importancia de los monitores de apoyo
 - Hacer demostraciones prácticas
 - Ofrecer estímulos creativos
 - Aportar un buen feed-back



¿Cómo plantearnos una sesión?

- **Materiales**

- Introducir objetos novedosos y llamativos
- Diversidad dentro de un mismo material

- **Recursos útiles**

- Plantear actividades sencillas
- Alternar actividades conocidas con otras novedosas
- Circuitos por grado de dificultad
- Grupos por niveles
- Diseñar actividades diferentes para un mismo contenido



Conclusiones

- Necesidad del deporte inclusivo en el ámbito escolar
- Mayor sensibilización y conocimiento por parte de la sociedad
- Falta de formación y recursos para el profesor/monitor.
- ¿Es posible el deporte inclusivo fuera de la escuela?