

II Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down:

La fuerza de la visión compartida

Granada 2010



Edita:

Real Patronato sobre Discapacidad http://www.rpd.es Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad http://www.mspsi.es

Cuidado de la edición y distribución:

Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD)

http://www.cedd.net

Serrano, 140 28006 MADRID

Tel. 91 745 24 49 Fax: 91 411 55 02

cedd@cedd.net

Diseño gráfico y maquetación: Concetta Probanza

NIPO: 864-11-029-X

Prólogo

Entre los días 29 de abril y 2 de mayo del año 2010 se celebró en Granada el II Congreso Iberoamericano sobre el síndrome de Down, bajo el nombre de "La fuerza de la visión compartida", organizado por Down España, la Federación Española de Síndrome de Down y patrocinado por el Gobierno de España, la Junta de Andalucía y la Fundación ONCE.

En el Congreso se dieron cita académicos, investigadores, profesionales, familias y personas con síndrome de Down procedentes de España y de la mayoría de países iberoamericanos, constituyéndose en un valioso espacio de encuentro para el intercambio de ideas, buenas prácticas y actuaciones innovadoras. Compuesto por tres ejes temáticos principales, cada uno de ellos trataba contenidos específicos de interés fundamental sobre el síndrome de Down, a través de conferencias, mesas redondas, comunicaciones y pósters.

El primer eje temático abordaba un tema clave como es el de la "Educación para la vida y acceso a la cultura de su comunidad del colectivo de personas con síndrome de Down". El segundo eje temático analizó de manera prospectiva "El futuro de las personas con síndrome de Down". Por último, el tercer eje temático versó sobre "El movimiento asociativo a favor de las personas con síndrome de Down, la cooperación internacional".

Dada la riqueza de los temas tratados y su especial relevancia en la actividad profesional de las entidades y en la vida cotidiana de las personas con síndrome de Down y sus familias, el Real Patronato sobre Discapacidad, organismo colaborador del Congreso, publica ahora el Libro de Actas del Congreso con todas las sesiones que se desarrollaron en cada uno de los ejes temáticos citados, con la finalidad de dar acceso a la reflexión y el conocimiento que sobre diferentes aspectos de las personas con síndrome de Down se está desarrollando en toda Iberoamérica.

El lector que tenga en sus manos esta publicación tiene la oportunidad de acercarse y/o profundizar con exactitud a cada uno de los temas señalados y que, en la actualidad, están en la vanguardia de la reflexión científica y social que se realiza sobre las personas con síndrome de Down.

Ponencias:

Ponencias:

Comunicaciones:

sociedad más inclusiva. (Argentina)

de la lectura en colaboración con los centros escolares. (España)

93

137

145

ÍNDICE

EJE 1: EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y ACCESO A LA CULTURA

DE SU COMUNIDAD DEL COLECTIVO DE PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN Conferencia Marco: MEL AINSCOW y GERARDO ECHEITA, Un marco de referencia y pautas de acción para el desarrollo de sistemas de educación incluyentes. (Inglaterra-España) 23 **TEMA 1:** DESARROLLO BIOLÓGICO EN SÍNDROME DE DOWN Y OTRAS DISCAPACIDADES ASOCIADAS SALVADOR MARTÍNEZ PÉREZ, La neurobiología del desarrollo. Una revolución en marcha y sus implicaciones en Síndrome de Down. (España) 39 MARA DIERSSEN SOTOS, Descifrando el código genético en el síndrome de Down: cada vez más cerca de entender y predecir. (España) 43 Comunicaciones: JAVIER GARCÍA ALBA, Déficit neuropsicológicos en síndrome de Down y valoración por doppler transcraneal. (España) 61 **TEMA 2:** EDUCACIÓN INCLUSIVA (EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA) NORBERTO BOGGINO, La inclusión escolar en Argentina y Latinoamérica: pasado, situación actual y retos de futuro. (Argentina) 77 CONCHA BRETO GUALLAR y PERE PUJOLÀS MASET, La inclusión escolar en los centros

de educación infantil y primaria: Cinco reflexiones a dúo a propósito de la historia de D.J. (España)

LAURA PEYRANO DE CACCIAVILLANI, La escuela inclusiva intercultural creativa por una

PILAR PINILLA CARDENETE, SUSANA ÁLVAREZ y ANA GARCÍA GÓMEZ, El proceso

GABRIELA CALDERÓN GUERRERO y MARÍA TERESA NAVARRETE RAMOS, La	
lectura en voz alta como recurso para la inclusión educativa y social de niños con síndrome de Down:	
un estudio de caso. (México)	149
ELÍAS VIVED CONTE y EUGENIA SALVADOR MENCERRÉ, Lectura fácil, diversificación	
de materiales didácticos e inclusión escolar. (España)	165
ESTRELLA MARTÍNEZ BARINGO, MARÍA LUISA BARINGO SÁNCHEZ y SALVADOR	
MARTÍNEZ JEREZ, La implicación de la familia en el aprendizaje de la lectura, una experiencia.	
(España)	179
CONCEPCIÓN RUIZ SÁNCHEZ, RAQUEL LÓPEZ MORENO y MIGUEL JESÚS	
CASADO MOLINA, Adaptación de libros de texto. Una herramienta didáctica para los niño/as con	
síndrome de Down. (España)	185
MªTRINIDADMOYARUÍZ, MIGUELÁNGELHERRERARUÍZ, ANAGUTIÉRREZ CAÑO,	
Mª JOSÉ SANDOVAL ZÁBAL, JOSÉ MANUEL RUEDA GALLARDO, Mª TERESA IBARRA	
MAÑAS,Mª TERESA JEREZ RODRÍGUEZ y JULIA GIJÓN MOLINA, Desarrollo de los aspectos	
fonéticos de los alumnos con síndrome de Down como herramienta para conseguir su propia autonomía.	
(España)	197
MÓNICA GIRAUDO y MÓNICA HOYOS, El Proyecto Educativo Institucional: espejo de un	
cambio de organización e ideología. (Argentina)	211
ELÍAS VIVED CONTE, SANTIAGO MOLINA GARCÍA y ADORACIÓN ALVÉS VICENTE,	
Desarrollo de un modelo didáctico basado en la zona de desarrollo próximo en una muestra de niños	
con síndrome de Down. (España)	221
Pósteres:	
EVA Mª FERNÁNDEZ GÓMEZ y AURELIA BAUTISTA TORÁ, Anecdotario con los chicos/as	
con Síndrome de Down. (España)	235
Mª DOLORES GARCÍA-LIGERO PUERTA y ANTONIO TORRÉNS PORTILLO,	
Habilidades para la adquisición de la lectura en personas con síndrome de Down (España)	237
PATRICIA GILBERT SÁNCHEZ, LORETO ORTIZ LÓPEZ, SUSANA ÁLVAREZ	
MARTÍNEZ y EVA Mª FERNÁNDEZ GÓMEZ, Programa de coordinación con los centros	
escolares. (España)	239
Mª DOLORES GARCÍA-LIGERO PUERTA, Grupo de autonomía escolar. (España)	241
Mª TRINIDAD MOYA RUIZ, MIGUEL ÁNGEL HERRERA RUIZ, ANA GUTIÉRREZ	
CAÑO, Mª JOSÉ SANDOVAL ZÁBAL, JOSÉ MANUEL RUEDA GALLARDO,	
Mª TERESA IBARRA MAÑAS, Mª TERESA JEREZ RODRÍGUEZ y JULIA GIJÓN	
MOLINA, El juego simbólico como medio de aprendizaje del lenguaje. (España)	243
JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO, MIGUEL ÁNGEL HERRERA RUIZ,	
Mª TERESA IBARRA MAÑAS, Mª TERESA JEREZ RODRÍGUEZ, Mª TRINIDAD MOYA	
RUIZ, JOSÉMANUEL RUEDA GALLARDO y Mª JOSÉSANDOVAL ZÁBAL, El departamento	
de logopedia de Granadown: metodología de trabajo. (España)	245
TERESA POMARES LÓPEZ y FRANCISCO J. ALÓS CÍVICO, Apoyos visuales como recurso	
para la enseñanza de las vocales. (España)	247

Mª LUISA BARINGO SÁNCHEZ, ESTRELLA MARTÍNEZ BARINGO y SALVADOR	
MARTÍNEZ JEREZ, La implicación de la familia en el aprendizaje de la lectura, una experiencia.	
(España)	249
Mª LUISA BARINGO SÁNCHEZ, ESTRELLA MARTÍNEZ BARINGO y SALVADOR	
MARTÍNEZ JEREZ, La implicación de la familia en Primaria (España)	251
YIVIA G.OLIVERI RIVERA, LAURA CERVANTES MANRÍQUEZ y GABRIELA	
CALDERÓN GUERRERO, Educación psicomotriz: Una propuesta para la integración del niño	
con Síndrome de Down a la escuela regular. (México)	254
MARÍA DE FÁTIMA MINETTO, IASKARA MARIA ABRÃO, CARMEM LUCIA GABARDO	
PELANDA, LARISSA GABRIELA OGLIARI THOMAZZI, ADRIANA DO PILAR	
RUPPERECHT ZABLONSKY, ELENICE GOMES y CLARISSA OGLIARI PEILLEK,	
Inclusión escolar en Brasil: desafíos y soluciones. (Brasil)	256
TEMA 3:	
EDUCACIÓN INCLUSIVA (EDUCACIÓN SECUNDARIA)	
Ponencias:	
JOSÉ RAMÓN LAGO MARTÍNEZ y SANTIAGO MARÍN GARCÍA, La inclusión escolar en	
los centros de educación secundaria obligatoria: Cinco reflexiones a dúo a propósito de la historia de	
J.I. (España)	259
MARÍA EUGENIA YADAROLA, De una completa integración en el secundario común hacia una	
educación permanente inclusiva. (Argentina)	285
Comunicaciones:	
SUSANA ÁLVAREZ MARTÍNEZ, NATALIA DÍAZ FERNÁNDEZ y NOEMÍ MORENO	
RODRÍGUEZ, Secundaria abre sus puertas a Granadown. (España)	309
PAULA ANA MARTINELLI, Un aula de transición a la vida adulta en educación secundaria	
obligatoria. (España)	317
ANTONIO ALMAGRO MURCIA, TERESA IRLES LLANES y TONET RAMÍREZ	
SAUREU, Nuestro paso por la escuela. (España)	331
MARIA DOLORES CEDEÑO MURILLO, Proyecto de inclusión en el Nivel post-primario	
(secundaria). (Ecuador)	339
HÉCTOR OPAZO CARVAJAL, Modelos narrativos para la investigación del autoconocimiento	
emocional en discapacidad intelectual. (España)	353
ELÍAS VIVED CONTE, SOL RAMO MARCO, JORGE CARDA RODRÍGUEZ y EVA	
FÉLIX CORONAS, Programa de Habilidades Sociales, autonomía personal y autorregulación.	
Aplicación en alumnos con síndrome de Down. (España).	367
Pósteres:	
MARC GINER LLENAS, La inclusión de alumnos con Síndrome de Down vista desde el pupitre.	
(España)	381

TEMA 4: EDUCACIÓN INCLUSIVA. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Fonencias:	
Mª TERESA NÚÑEZ MAYÁN, La formación del profesorado para la inclusión educativa. (España)	383
SILVIA CAMPANELLA, Construcción de culturas inclusivas. Tensiones y resistencias. El rol de la	
formación del profesorado. (Argentina)	401
DOLORS FORTEZA FORTEZA, La formación del profesorado en y para la educación inclusiva	
desde la perspectiva de la convergencia europea. (España)	407
Comunicaciones:	
ELÍAS VIVED CONTE y MARTA LIESA ORÚS, Escenarios de inclusión social para la	
formación práctica de los estudiantes de magisterio: una experiencia de aprendizaje comunitario.	
(España)	421
TEMA 5:	
FORMACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEO CON APOYO	
Ponencias:	
INÊS MARQUES RICARDO, La Formación Profesional que tenemos, ¿Es la que queremos?.	
(España)	435
MARÍA MERCEDES MARTÍN SÁEZ, Red de Empleo Down España. (España)	445
MARTA L. MENDÍA, Empleo con Apoyo: un camino sostenido hacia la verdadera inclusión social.	77)
(Argentina)	447
	71/
Comunicaciones:	
RAFAEL ESPINOSA PEÑA y MANUEL CAMPOS CEBRIÁN, Nuevos planteamientos de	
trabajo en la formación y Empleo con Apoyo. (España)	461
DOLORES IZUZQUIZA, TERESA RODRÍGUEZ SEGURA, MÓNICA FERNÁNDEZ-	
PRIDA, ANA ISABEL LOZANO, TANIA SACHANANDANI, DOLORES SACRISTÁN y	
Mª DEL MAR TRELLO, Identificación de procesos de calidad en entornos laborales para la inclusión	
de personas con discapacidad intelectual. (España)	471
ADRIANA FREIRE, "Un sueño hecho realidad" Inserción Laboral de Jóvenes con Síndrome de Down	
en el Uruguay. (Uruguay)	491
SUSANA ÁLVAREZ MARTÍNEZ y NATALIA DÍAZ FERNÁNDEZ, La Oficina un espacio	
para todos/as. (España)	501
MARÍA MERCEDES MARTÍN SÁEZ, JOSÉ LUIS SÁNCHEZ COBOS y MERCEDES	
CANO SÁNCHEZ, Preparación para el acceso al empleo público. (España)	505
DOLORES IZUZQUIZA, Mª ROSARIO CERRILLO, MÓNICA CADARSO, NURIA DE	
CARRANZA, ALBA GARCÍA y ROCÍO GOYARROLA, Discapacidad Intelectual e itinerarios	
formativos en el Universidad Autónoma de Madrid: Programa Promentor. (España)	517

Mª ROSARIO CERRILLO y DOLORES IZUZQUIZA, Estándares de calidad que favorecen la inclusión de personas con discapacidad intelectual en entornos universitarios. (España)	529
DAVID CEBRIÁN MARTÍNEZ, Elegimos personas antes que carreras: el rol del educador) _ /
en formación profesional. (España)	543
BLANCA SAN SEGUNDO MADOZ, Mi experiencia personal en bachillerato y en el ciclo formativo	
de grado superior de Integración Social. (España)	553
Pósteres:	
JOSÉ LUIS SÁNCHEZ COBOS, MARÍA MERCEDES MARTÍN SÁEZ, JOSÉ LUIS MUROS GARCÍA y Mª DEL MAR ORTIZ MORENO, Empleo con apoyo: la intervención del preparador laboral. (España).	559
ANA Mª ANGUITA AVELINO, NATALIA FERNÁNDEZ DÍAZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO y Mª JOSÉ SANDOVAL ZÁBAL, Habilidades que se trabajan desde	222
la formación de adultos en Granadadown. (España).	561
ARACELI ECHAIDE IRIBARREN y LAURA MARÍN MALO, Proyecto Ulises: empresa simulada donde trabajan personas con SD. (España).	563
DAYNA VASTARELLA GONÇALVES , Proyecto de Inserción Laboral en Sindrome de Down Uruguay (P.I.L.E.S.D.U.). (Uruguay).	565
Dvd's:	
CARMEN LLORENS PUJÓS, Una imagen mejor que mil palabras. Herramienta multimedia para la preparación laboral. (España).	567
TEMA 6:	
DEPORTE, OCIO Y ARTE	
Ponencias:	
AURORA MADARIAGA ORTUZAR, El ocio como ámbito de desarrollo humano para toda la ciudadanía: la inclusión en ocio de las personas con síndrome de Down. (España).	569
DAVID OJEDA ABOLAFIA , Las personas con síndrome de Down en la creación escénica: desde el ocio a lo profesional. (España).	591
Comunicaciones:	
ALEJANDRO CEBALLOS GARCÍA y MARÍA DEL MAR ORTIZ MORENO, Hidroterapia en Granadown. (España).	617
DOLORS PALLÀS, ARNAU ALFAGEME y LAIA PIQUÉ, Al son de la música, clave de superación. (España).	625
DARÍO PLADA, 7º Encuentro Deportivo Nacional de la Comarca de Los Cerros y El Mar. (Uruguay). NOELIA SÁNCHEZ SESTO y ANA AIERBE BARANDIARAN, Hábitos televisivos, personajes	631
de identificación y valores percibidos de adolescentes con síndrome de Down. (España).	637
LILIANA PLANDOLIT, Un aporte desde la gestión socio-deportiva inclusiva de personas con síndrome de Down. (Argentina).	651
CRISTINA Mª PÉREZ SÁNCHEZ, Método musical para personas con síndrome de Down.	
(España).	661

Pósteres:	
IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS, "Se creían que no podía y lo estoy consiguiendo". Biografía	
de un músico con Síndrome de Down. (España).	667
FRANK WILKER, FRANCISCO GUTIÉRREZ MAYA, MARINA BELÉN HENARES	
LÓPEZ, FEDERICO WILLEN PLEGUEZUELOS WITTE, JESÚS RUIZ GONZÁLEZ,	
PATRICIA TORRES HIDALGO y ÁFRICA YEBRA RODRÍGUEZ, "Hand in Hand: convivir	
con la Cultura y el Medio Ambiente". Un proyecto para la integración. (España).	669
Dvd's:	
MANUEL CAMPOS CEBRIÁN, 6 Caras. Oscar al esfuerzo y al afán de Superación. (España).	671
ALDO PIATTI, Deporte Educación: de la pedagogía a las buenas prácticas. (Italia).	672
CRISTINA Mª PÉREZ SÁNCHEZ, Método musical para personas con síndrome de Down.	
(España).	673
TEMA 7:	
AUTONOMÍA, INDEPENDENCIA Y ESCUELA DE VIDA	
Ponencias:	
JESÚS HERNÁNDEZ GALÁN, Accesibilidad y capacidades cognitivas. Movilidad en el entorno	
urbano vialidad, transporte y edificios públicos. (España).	675
NICOLA CUOMO, NURIA ILLAN ROMEU y ALICE IMOLA, Las autonomías hacia una	
calidad de vida consciente e independiente - Algunos fundamentos teóricos para orientar las acciones.	
(Italia).	681
STELLA CANIZA DE PÁEZ, Camino hacia la vida autónoma: "De la cuna a la ciudadanía".	
(Argentina).	705
SOLEDAD ARNAU RIPOLLÉS, Educación para una «Cultura de Vida Independiente»: Nuevos	
horizontes formativos para construir una Cultura de Paz. (España).	723
NURIA ILLÁN ROMEU, PEDRO OTÓN HERNÁNDEZ Y CARLOS MARÍN CALERO,	
La escuela de vida. Sus aportaciones para una nueva comprensión de las personas con discapacidad	
intelectual. (España).	751
Comunicaciones:	
Mª DEL MAR GALCERÁN GADEA, Mirando hacia el futuro con esperanza. (España).	767
ELISA SORMANI, LUCIA MORENO, JUAN JOSÉ VELASCO, CARLOS JAVIER ARAGÓN,	
ESTHER RODRÍGUEZ, CRISTINA ROSELL, SONIA SÁNCHEZ y FRANCISCO	
MANSILLA, ¿Qué ha aportado a nuestras vidas la filosofía de Escuela de Vida?. (España).	771
MARIANA PÁEZ CANIZA, Vida Independiente, Vocación y Apoyos. (Argentina).	777
CARME FARO LLENA, ALBERT FORCADA FILELLA, INMA GALINDO DÍAZ,	
ANDREU GARCIA JAIMEJUAN, MARI MAR RUZ SOMÉ y SONIA SALVIA ORTIZ, Nous	

Voluntaris (Nuevos voluntarios). (España).

D	,			
ľ	OS	te	res	3

Posteres:	
Ma TRINIDAD MOYA RUIZ, MIGUEL ÁNGEL HERRERA RUIZ, ANA GUTIÉRREZ	
CAÑO, Mª JOSÉ SANDOVAL ZÁBAL, JOSÉ MANUEL RUEDA GALLARDO, Mª	
TERESA IBARRA MAÑAS, Mª TERESA JEREZ RODRÍGUEZ y JULIA GIJÓN MOLINA,	
¿Qué conseguimos trabajando las habilidades de comunicación?. (España).	785
SUSANA ÁLVAREZ MARTÍNEZ, MERCEDES CANO SÁNCHEZ y MARÍA	
ENCARNACIÓN MATILLA NIETO, Tengo síndrome de Down. ¿Y qué? (España).	787
GERMÁN HORACIO MARTÍNEZ, La importancia del entorno como construcción de la	
autonomía. (Argentina).	790
Dvd's:	
JOSÉ ANTONIO CABALLERO BLANCO, ANA MORENO CABEZAS, VICTORIA	
ORTIZ y CARMEN MARÍN PADILLA, Método visual para dar autonomía a niños/as con SD	
para realizar una tabla de ejercicios de fisioterapia. (España).	792
JOSEP RUF Y KATY TRIAS, Historias de Vida Independiente. (España).	793
DOLORS COMERMA I MASRAMON, Vamos a la Peluquería. (España).	794
ANTONIO MANZANARES, Escuela de Vida Caja Madrid. (España).	795
MIGUEL ALONSO LARROCHA, Vivienda compartida AONES. (España).	796
MARTA MORÓN, Creciendo en valores. (España).	797
RAQUEL JIMÉNEZ, Proyecto Amigo: DOWN GRANADA. (España).	798
LUCÍA MORENO, Proyecto Amigo y vivienda compartida: DOWN GRANADA. (España).	799
ANDREU GARCÍA, Nuestro piso de formación del Proyecto Amigo. (España).	800
ESTHER RODRÍGUEZ RUEDA, Construyendo nuestro Proyecto Amigo. DOWN MÁLAGA.	
(España).	801
PEDRO JOSÉ OTÓN, Capaces. (España).	802
MÓNICA BRAVO, De 7 en 7: las viviendas compartidas de la Fundación Síndrome de Down de la	
Región de Murcia. (España).	803
DIEGO GONZÁLEZ, "Walk on"-Aprendiendo a Volar. (España).	804
JUAN CARLOS PAVÓN, Mira la vida: la experiencia de la vivienda compartida en Down Granada.	
(España).	805
TEMA 8:	
EL PAPEL DE LA FAMILIA, LIDERAZGO Y COMPAÑERISMO	

Pon	encias:
1 011	ciicias.

RAFAEL BELL RODRÍGUEZ, Familia y escuela: unidad imprescindible para el desarrollo cultural.	
(Cuba).	807
CARLOS MARÍN CALERO y AGUSTÍN HUETE GARCÍA, Evidencias sobre resultados en	
autonomía personal y propuestas para familias e instituciones. (España).	817

Comunicaciones:	
FELI PERALTA LÓPEZ y ARACELI ARELLANO TORRES, El papel de la familia en la	
promoción de la autodeterminación de sus hijos/as con Síndrome de Down: el Enfoque Centrado en la	
Familia (ECF). (España).	835
MARIA DE FÁTIMA MINETTO y MARÍA APARECIDA CREPALDI, Prácticas educativas	
parentales de padres con hijos con síndrome de Down y sus relaciones. (Brasil).	845
MARTA ASENSIO, VANESA CARDONA, LAURA RODA, LOURDES RODA, MARIMAR	
TABUENCA y PILAR VILLARROCHA, Proyecto "Parents of Down". Formación profesional para	
padres de personas con Síndrome de Down. (España).	857
TEMA 9:	
ATENCIÓN TEMPRANA	
Ponencias:	
ISIDORO CANDEL GIL, Atención temprana en niños con síndrome de Down. Estado de la	0.65
cuestión. (España).	867
CARMEN DE LINARES VON SCHMITERLÖW, Intervención de la familia y con la familia en	005
los programas de atención temprana. (España).	885
CARMEN BONILLA ARIZA, Relación Padres-Profesionales. (España).	903
Comunicaciones:	
SONSOLES PERPIÑÁN, JAIME PONTE, FÁTIMA PEGENAUTE, Mª GRACIA MILLÁN,	
MARIA LUISA POCH y EMMA MAYO, la Primera Noticia: mejora del proceso de comunicación	
del diagnóstico de trastorno en el desarrollo o discapacidad en la primera infancia. (España).	915
FRANCISCO JAVIER FERNÁNDEZ REGO, LAURA MURCIA GUILABERT, JULIO	
PÉREZ LÓPEZ, Mª ISABEL CASBAS GÓMEZ y Mª LUISA GUERRERO SÁNCHEZ,	
Desarrollo motor en niños con síndrome de Down intervenidos en CDIAT y con terapia vojta desde los	
primeros meses de vida. (España).	925
MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, EUGENIA SEBASTIÁN, ELENA CHECA y ROCÍO	
REY, La adquisición del vocabulario en niños con síndrome de Down: primeros datos normativos.	
(España).	933
CRISTINA FERNÁNDEZ O'DONNELL Y EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA DE	
LA FUNDACIÓN ASINDOWN, La Escuela de Padres. Una Experiencia desde El CDIAT de la	0./0
Fundación Asindown. (España).	949
Pósteres:	
M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Aprendizaje del hábito de comer en niños de un Centro de	
Atención Temprana de la Asociación Síndrome de Down de Jaén y Provincia. (España).	963
M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO y M.ª DOLORES CALERO GARCÍA, Actitudes hacia	
el aprendizaje en niños con síndrome de Down: ¿hacia dónde puede dirigirse la atención temprana?.	
(España).	965

técnicos de educación infantil. (España). JOSÉ ANTONIO CABALLERO BLANCO, ANA MORENO CABEZAS, Mª VICTORIA ORTIZ GARRIDO y CARMEN MARÍN PADILLA, Método visual para dar autonomía a niño/ as con S.D. para realizar una tabla de ejercicios de fisioterapia. (España). CARMEN MARÍN PADILLA, VICTORIA ORTÍZ GARRIDO, JOSÉ ANTONIO CABALLERO y ANA MORENO CABEZAS, El camino hacia la escritura en síndrome de Down. (España). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Fisioterapia en Atención Temprana, niños con discapacidad y calidad de vida familiar: ¿dónde está la atención centrada en la familia?. (España). M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Intervención en atención familiar en el ámbito del síndrome de Down en un centro de atención infantil temprana. (España). SETHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 1983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO, MIGUEL ÁNGEL HERRERA RUIZ, Mª TERESA IBARRA MAÑAS, Mª TERESA JEREZ
ORTIZ GARRIDO y CARMEN MARÍN PADILLA, Método visual para dar autonomía a niño/ as con S.D. para realizar una tabla de ejercicios de fisioterapia. (España). CARMEN MARÍN PADILLA, VICTORIA ORTÍZ GARRIDO, JOSÉ ANTONIO CABALLERO y ANA MORENO CABEZAS, El camino hacia la escritura en síndrome de Down. (España). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Fisioterapia en Atención Temprana, niños con discapacidad y calidad de vida familiar: ¿dónde está la atención centrada en la familia?. (España). 974 M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Intervención en atención familiar en el ámbito del síndrome de Down en un centro de atención infantil temprana. (España). 976 ESTHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 982 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
as con S.D. para realizar una tabla de ejercicios de fisioterapia. (España). CARMEN MARÍN PADILLA, VICTORIA ORTÍZ GARRIDO, JOSÉ ANTONIO CABALLERO y ANA MORENO CABEZAS, El camino hacia la escritura en síndrome de Down. (España). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Fisioterapia en Atención Temprana, niños con discapacidad y calidad de vida familiar: ¿dónde está la atención centrada en la familia?. (España). M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Intervención en atención familiar en el ámbito del síndrome de Down en un centro de atención infantil temprana. (España). STHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 1983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
CARMEN MARÍN PADILLA, VICTORIA ORTÍZ GARRIDO, JOSÉ ANTONIO CABALLERO y ANA MORENO CABEZAS, El camino hacia la escritura en síndrome de Down. (España). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Fisioterapia en Atención Temprana, niños con discapacidad y calidad de vida familiar: ¿dónde está la atención centrada en la familia?. (España). 974 M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Intervención en atención familiar en el ámbito del síndrome de Down en un centro de atención infantil temprana. (España). 976 ESTHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 982 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). 983 CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
CABALLERO y ANA MORENO CABEZAS, El camino hacia la escritura en síndrome de Down. (España). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Fisioterapia en Atención Temprana, niños con discapacidad y calidad de vida familiar: ¿dónde está la atención centrada en la familia?. (España). M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Intervención en atención familiar en el ámbito del síndrome de Down en un centro de atención infantil temprana. (España). 976 ESTHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ Y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 1983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
(España). 972 CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Fisioterapia en Atención Temprana, niños con discapacidad y calidad de vida familiar: ¿dónde está la atención centrada en la familia?. (España). 974 M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Intervención en atención familiar en el ámbito del síndrome de Down en un centro de atención infantil temprana. (España). 976 ESTHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). 986 CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Fisioterapia en Atención Temprana, niños con discapacidad y calidad de vida familiar: ¿dónde está la atención centrada en la familia?. (España). M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Intervención en atención familiar en el ámbito del síndrome de Down en un centro de atención infantil temprana. (España). 976 ESTHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
discapacidad y calidad de vida familiar: ¿dónde está la atención centrada en la familia?. (España). M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Intervención en atención familiar en el ámbito del síndrome de Down en un centro de atención infantil temprana. (España). 976 ESTHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd' s: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
M.ª AUXILIADORA ROBLES BELLO, Intervención en atención familiar en el ámbito del síndrome de Down en un centro de atención infantil temprana. (España). 976 ESTHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 982 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). 983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). 984 CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
976 ESTHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). 986 CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd' s: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
ESTHER SALIDO DE JUAN, ANA DE LA TORRE MORENO y PILAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). 978 MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). 980 CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). 981 SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). 986 CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
MARTÍNEZ, La importancia de la estimulación temprana del lenguaje en Síndrome de Down. (España). MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
(España). MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 1983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
MIGUEL GALEOTE, PILAR SOTO, ELENA CHECA y ROCÍO REY, Relaciones entre Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 1983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
Atención Conjunta y desarrollo del vocabulario en niños con síndrome de Down. (España). CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 1983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
CARMEN BROTONS, Mª CARMEN DE LINARES y Mª TERESA MARTÍNEZ, Seguridad del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). 1983 LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
del apego y estrés en niños con Síndrome de Down. (España). SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
SANDRA FORERO PÉREZ y LILIANA TORRES, Música y Atención Temprana en el Síndrome de Down. (Venezuela). LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
de Down. (Venezuela). LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
LAURA RODRÍGUEZ, La inclusión hace la diferencia. (Méjico). CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Calidad de vida en familias de niños con síndrome de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
de Down: aportaciones de la fisioterapia en la Atención Temprana. (España). 988 Dvd's: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
Dvďs: TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
TRINIDAD MOYA RUIZ, JULIA GIJÓN MOLINA, ANA GUTIÉRREZ CAÑO,
MIGUEL ÁNGEL HERRERA RUIZ, Mª TERESA IBARRA MAÑAS, Mª TERESA JEREZ
RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL RUEDA GALLARDO y Mª JOSÉ SANDOVAL ZÁBAL, El
departamento de logopedia de GRANADOWN: metodología de trabajo. (España).
ANA BELÉN ALARCÓN QUINTANILLA, ROSALÍA BASSO ABAD y CRISTINA CAÑO
PÉREZ, Enfoque multidisciplinar en atención temprana. (España).

TEMA 10: NUEVAS TECNOLOGÍAS

Ponencias:

FRANCISCO JAVIER SOTO PÉREZ, La igualdad de oportunidades en el mundo digital. (España).	993
JAVIER SEVILLA, Nuevas tecnologías para la educación para la vida y el acceso a la cultura de la	
comunidad. (España).	1007

MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ FÓRTIZ, El sistema de comunicación Sc@ut y apoyo a la educación	
con PICA: sus contribuciones para Síndrome de Down. (España).	1

TEMA 11:

EL DERECHO A FORMAR UNA FAMILIA: AFECTIVIDAD, RELACIÓN DE PAREJA Y SEXUALIDAD

Ponencias:	
JOSÉ LUIS GARCÍA, Competencias sexuales y afectivas en personas con Síndrome de Down.	
(España).	1047
MARÍA ELENA VILLA ABRILLE, Cuerpo y sexualidad y ¿ahora qué? (España).	1055
ANA NAVARRO RODRÍGUEZ, Mujer, sexualidad y discapacidad. (España).	1065
Comunicaciones:	
JOSÉ MANUEL MOLINA GARCÍA, Aplicación del Programa práctico sobre Formación Básica	
en Sexualidad y Afectividad para jóvenes con Síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales.	
(España).	1069
Mª DEL CARMEN AMADOR CASTRO, Taller de sexualidad en adultos con síndrome de Down.	
(España).	1077
DIEGO GONZÁLEZ TOLEDO, ESTER NADAL TARRAGÓ y SUSANA POLO LÓPEZ,	
Como vivimos la sexualidad las personas con discapacidad intelectual. (España).	1091
Pósteres:	
DAYNA VASTARELLA y MÓNICA PACHECO, Expresando el sentir. (Uruguay).	1097

EJE 2:

EL FUTURO DE LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

Conferencia Marco:

RAMÓN NOVELL, MARGARIDA NADAL, ALFREDO SMILGES, JOSEP PASCUAL y JORDI PUJOL, Informe Seneca: Envejecimiento y discapacidad intelectual en Cataluña. (España). 1099

TEMA 12:

DESINSTITUCIONALIZACIÓN Y MODELOS DE ATENCIÓN (RESIDENCIAS, MINI-RESIDENCIAS VIVIENDAS COMPARTIDAS, VIVIENDAS TUTELADAS, VIVIENDA INDEPENDIENTE, CENTROS DE DÍA, OTRAS)

Ponencias:

LUIS SALVADOR-CARULLA, MIRIAM POOLE y RAFAEL MARTINEZ-LEAL, De la desinstitucionalización al equilibrio de la atención (Balance of care): Nuevos retos del sistema de atención a la discapacidad intelectual". (España).

ENRIQUE ROSELL y MERCEDES CANO, Viviendas Compartidas. Un modelo Psicoeducativo	
para la promoción de una Vida Independiente para el colectivo de personas con discapacidad intelectual.	
(España)	1131
PEP RUF I AIXÀS, Me voy a casa: una opción de vida independiente. (España).	1133
ASUNCIÓN GARCÍA SUÁREZ, Viviendas tuteladas. (España).	1141
Comunicaciones:	
CRISTIAN BURGOS MARTÍ, Programa "Vida con apoyo": Proyecto Aura Hábitat y Servicio de	
Apoyo a la Autonomía en el Propio Hogar. (España).	1147
MARTA LIESA ORÚS y ELÍAS VIVED CONTE, Responsabilidad social universitaria, una	
experiencia de aprendizaje servicio: proyecto vida independiente. Un estudio de casos. (España). Mª ÁNGELES ANDRÉS GONZÁLEZ y CRISTINA MAROTO CENTENO, Presentación de	1155
un modelo de atención para personas con discapacidad intelectual y trastornos de conducta. (España).	1171
MANUEL ZAMORA CANO y JUAN CARLOS PAVÓN PÉREZ, Aprendiendo a cuidar de	
nosotros mismos: nuestra salud. (España).	1181
VANESSA VEGA CÓRDOVA y MARIBEL CRUZ ORTIZ, Servicios residenciales, calidad de	
vida y necesidades de apoyos en adultos con Discapacidad Intelectual. (España).	1187
MERCEDES CANO SÁNCHEZ, MARÍA ENCARNACIÓN MATILLA NIETO y Mª JOSÉ	
MACÍAS, ¿Quién dijo que "no"?: las ventajas de tener una vida independiente. (España).	1199
TEMA 13:	
CALIDAD DE VIDA	
Ponencias: MICHEL ÁNCEL VERDUCO ALONSO Midiondo unacionando la calidad do vida do las termonas.	
MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO, Midiendo y mejorando la calidad de vida de las personas con síndrome de Down. Aplicaciones educativas. (España).	1207
MARÍA SÁINZ, VIRGINIA CEBALLOS, JESÚS SÁNCHEZ y ANTONIO MERINO,	120/
Encuesta sobre salud y calidad de vida en personas con Síndrome de Down. España 2010. (España).	1225
Comunicaciones:	122)
LAURA E. GÓMEZ, MIGUEL ÁNGEL VERDUGO y BENITO ARIAS, Calidad de vida en personas con discapacidad intelectual en Argentina, Colombia y Brasil: resultados de la Escala Integral.	
	1245
(España). RAQUEL ESTHER NAVAS HERNÁNDEZ, La Educación Vial como medida de Prevención de los	124)
Accidentes de Tráfico y mejora de la Calidad de Vida de las Personas con Síndrome de Down. (España).	1255
ALBA GARCÍA BARRERA y DOLORES IZUZQUIZA GASSET, Instrumentos para la	12))
evaluación de la calidad de vida y la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual.	
Un acercamiento. (España).	1267
•	120/
Pósteres:	
LAURA E. GÓMEZ, MIGUEL ÁNGEL VERDUGO, BENITO ARIAS y PATRICIA NAVAS,	
	1281

MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO, LAURA E. GÓMEZ SÁNCHEZ, BENITO ARIAS	
MARTÍNEZ y PATRICIA NAVAS MACHO, Diferencias en la calidad de vida de adultos con	
discapacidad intelectual en Argentina, Brasil y Colombia. (España).	1283
LAURA E. GÓMEZ, MIGUEL ÁNGEL VERDUGO, BENITO ARIAS y PATRICIA NAVAS,	
La escala INTEGRAL de calidad de vida: Análisis preliminar con el modelo RSM (Rasch)". (España).	1285
MIGUEL ÁNGEL VERDUGO ALONSO, PATRICIA NAVAS MACHO, BENITO ARIAS y	
LAURA E. GÓMEZ, "La Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa (DABS) de la AAIDD y su	
adaptación al contexto español". (España).	1287
EMILIO GONZÁLEZ JIMÉNEZ, MARÍA DEL CARMEN GONZÁLEZ JIMÉNEZ, JUDIT	
ÁLVAREZ FERRÉ, AHMED S.M. BATRAN, MARÍA DOLORES POZO CANO y JUAN	
MIGUEL TRISTÁN FERNÁNDEZ, Síndrome de Down y aprendizaje en el aula. (España).	1289
TEMA 14:	
PREVISIÓN ECONÓMICA Y DISPONIBILIDAD DE MEDIOS	
Ponencias:	
MIRIAM POOLE, Previsión económica y disponibilidad de medios. Análisis de la Situación.	1205
Necesidades actuales de las Personas con Síndrome de Down. (España).	1295
FRANCISCO GONZÁLEZ RUIZ, Patrimonio protegido y desgravaciones fiscales. (España).	1311
TEMA 15:	
TRASTORNOS MENTALES ASOCIADOS AL SÍNDROME DE DOWN	
Ponencias:	
ALMUDENA MARTORELL CAFRANGA, La salud mental de las personas con discapacidad	
intelectual. ;Por qué esta desatención? (España).	1321
SUSANNA ESTEBA-CASTILLO, Trastornos mentales asociados al síndrome de Down. (España).	1329
PEDRO GUTIÉRREZ RECACHA, Impacto familiar asociado al cuidado de las personas con	
discapacidad, con esquizofrenia y con diagnóstico dual. Un estudio comparativo. (España).	1333
TEMA 16:	
INVESTIGACIÓN EN TORNO AL ENVEJECIMIENTO	
(INVESTIGACIÓN BIOLÓGICA Y GÉNICA Y OTRAS LÍNEAS)	
Ponencias:	10/0
JESÚS FLÓREZ BELEDO, Bases biológicas del envejecimiento en el síndrome de Down. (España).	1343
ROSER FERNÁNDEZ OLARIA, Detección temprana y prevención del deterioro cognitivo asociado	
al envejecimiento en las personas con síndrome de Down. Bases para la estimulación cognitiva por	1255
medio de las nuevas tecnologías. (España).	1355
FRANCISCO JAVIER PEREA, La actitud ante las personas con discapacidad intelectual en proceso	12/1
de envejecimiento. (España).	1361

TEMA 17: PREVENCIÓN DE LA DEPENDENCIA (PROGRAMAS, ACTIVIDADES, ETC)

Ponencias:	
FRANCISCO MAÑÒS I BALANZÒ, Prevención de la dependencia en la discapacidad. (España).	1373
ANTONIO LEÓN AGUADO DÍAZ, Necesidades percibidas en el proceso de envejecimiento de las	
personas con discapacidad. Datos sobre Down. (España).	1381
LOURDES BERMEJO GARCÍA, "Saber envejecer. Prevenir la dependencia". (España).	1405
TOMÁS CASTILLO ARENAL, Descubriendo capacidades: principios y valores que unen voluntades.	
(España).	1443
Comunicaciones:	
ANNA RAMIS, Acciones compartidas. Familiares y profesionales. Cooperando por la continuidad y	
la coherencia. (España).	1463
ALDO PIATTI, Deporte Educación: de la pedagogía a las buenas prácticas. (Italia).	1467
TEMA 18:	
ABORTO Y DERECHO A LA VIDA	
Ponencias:	
ANA PELÁEZ NARVÁEZ, El derecho a la vida de las personas con discapacidad. (España).	1469
VIVIANA JULIA FERNÁNDEZ, ¿Cómo se logró la aprobación histórica de la ley Kennedy-	
Brownback en EEUU? (sobre cómo dar la primera noticia a los padres y servicios de apoyo disponibles).	
(Puerto Rico).	1471
TEMA 19:	
LA LEY DE PROMOCIÓN DE AUTONOMÍA PERSONAL. LOS SERVICIOS DE	
PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL	
Ponencias:	
LUIS CAYO PÉREZ BUENO, Los fundamentos jurídicos de la autonomía personal: el caso de los	
Servicios de Promoción de la Autonomía Personal. (España).	1477
NOEMÍ MARTÍN GONZÁLEZ, Reconocer derechos, reforzar el Estado de Bienestar Social. La	
experiencia de Asturias en los Servicios de Promoción de la Autonomía Personal. (España).	1483
JOAQUÍN BASCUÑANA GARCÍA, Implantación de los nuevos Servicios de Promoción de la	
Autonomía Personal en la Región de Murcia. (España).	1495
JULIO SAMUEL COCA, Los servicios de promoción de la autonomía personal. (España).	1503

TEMA 20:

PROGRAMA ESPAÑOL DE SALUD PARA PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

Ponencias:	
RAFAEL FERNÁNDEZ-DELGADO CERDÁ, Programa de salud para niños con síndrome de	
Down. (España).	1511
JOSÉ MARÍA BORREL MARTÍNEZ, Aplicación práctica del programa de salud del adulto con	
Síndrome de Down. (España).	1521
Comunicaciones:	
JOSÉ VILLARROYA LUNA, MARÍA DEL MAR ANDRÉS MORENO, JOSÉ JAIME VERDÚ AMORÓS, RAFAEL FERNÁNDEZ-DELGADO CERDA y ALICIA LIZONDO ESCUDERO, Valores hematológicos de referencia para niños-adultos con síndrome de Down. (España).	1529
Mª JOSÉ AGUILAR CORDERO, NORMA MUR VILLAR, AHMED S. M. BATRÁN, ROCÍO GARCÍA AGUILAR, JOSÉ ANTONIO PÉREZ ESPINOSA, MARÍA VICTORIA	1) 2)
GARCIA RUIZ y CARLOS ALBERTO PADILLA LÓPEZ, Evaluación del dolor en el neonato.	
Síndrome de Down. (España).	1541
•	1,741
Pósteres:	
ANA MORENO CABEZAS, JOSÉ ANTONIO CABALLERO BLANCO, Mº VICTORIA	
ORTIZ GARRIDO y CARMEN MARÍN PADILLA, Análisis Postural. Prevención desde la	
Fisioterapia. (España).	1553
LIZ ARLETH PEÑA VELÁZQUEZ, Identificación de los factores alimenticios que determinan el	1555
estado nutricio de los niños con Trisomia 21. (Méjico).	1555
JOSÉ MANUEL PUERTA PUERTA, PILAR LÓPEZ GARRIDO y CAROLINA LÓPEZ	
LÓPEZ, Aplicación del programa español de salud para personas con síndrome de Down. Resultados	
del estudio endocrinológico en el colectivo de la Asociación Granadina de síndrome de Down (Down	1555
Granada). (España).	1557
JOSÉ MANUEL PUERTA PUERTA, PILAR LÓPEZ GARRIDO y CAROLINA LÓPEZ	
LÓPEZ, La leucemia aguda en el síndrome de Down. Casuística del Servicio de Hematología del	
Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada y aplicación del Programa Español de Salud	1550
en la Asociación Granadina de Síndrome de Down (Down Granada). (España).	1559
ELENA PIÑERO PINTO, Estimulación propioceptiva para el desarrollo de la bóveda plantar en	1561
niños con síndrome de Down. (España).	1561
DOLORES VALENTINA VILLAR MOLINA y ANA BELÉN ALARCÓN QUINTANILLA,	
La importancia de una rehabilitación miofuncional en deglución atípica en personas con síndrome de	
Down. (España).	1563
MARÍA DOLORES POZO CANO, EMILIO GONZÁLEZ JIMÉNEZ, JUDIT ÁLVAREZ	
FERRE, ENCARNACIÓN MARTÍNEZ GARCÍA y MARÍA CARMEN NAVARRO	
JIMÉNEZ, La piel y su expresión en la clínica del niño con síndrome de Down. (España).	1565

EMILIO GONZÁLEZ JIMÉNEZ, MARÍA JOSÉ AGUILAR CORDERO, JUDIT ÁLVAREZ	
FERRÉ, MARÍA DOLORES POZO CANO, JUAN MIGUEL TRISTÁN FERNÁNDEZ,	
JOSEFINA FERNANDEZ ESPEJO y JOSÉ ANTONIO PÉREZ ESPINOSA, Vínculo afectivo	
precoz del neonato con Síndrome de Down. (España).	1568
MARÍA JOSÉ AGUILAR CORDERO, NORMA MUR VILLAR, EMILIO GONZÁLEZ	
JIMÉNEZ, CARLOS ALBERTO PADILLA LÓPEZ, BLANCA MORA SÁNCHEZ, JORGE	
GONZÁLEZ MENDOZA y RAMÓN GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, Valoración de la técnica de la	
lactancia materna en las madres de niños con síndrome de Down. (España).	1573
BERTA PAZ LOURIDO y CLARISSA ALTINA CUNHA DE ARAUJO, Posibilidades de la	
colaboración universidad-tejido asociativo para la formación de profesionales de la salud. (España).	1574
EJE 3:	
EL MOVIMIENTO ASOCIATIVO A FAVOR DE LAS PERSONAS CON SÍNDRO	ME
	ME
DE DOWN, LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL	
Conferencia Marco:	
Ma SALVADORA ORTÍZ, "El Movimiento Asociativo a favor de las Personas con Síndrome de	
Down, la Cooperación internacional".	1577
TEMA 21:	
LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	D
Y SUS DESARROLLOS LEGALES Y SOCIALES	
Ponencias:	
RAFAEL DE LORENZO, Análisis sobre la importancia de la convención en el marco global de	
protección jurídica de las personas con discapacidad. (España).	1599
FRANCISCO BARIFFI, La capacidad jurídica en la Convención Internacional sobre los Derechos	
de las Personas con Discapacidad. (España).	1611
ANA PELÁEZ, El proceso de discusión de la Convención y análisis de los mecanismos de seguimiento	
y despliegue de sus efectos en el plano internacional. (España).	1631
TEMA 22:	
"PROYECTO AMIGO", SU TRABAJO EN TORNO A LA CONVENCIÓN DE LOS	
DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
Ponencias:	
NURIA ILLÁN ROMEU e INTEGRANTES PROYECTO AMIGO y RED NACIONAL DE	
ESCUELAS DE VIDA DE DOWN ESPAÑA, La Convención Internacional de Naciones Unidas	

sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad vista por sus Protagonistas. (España).

los derechos de las personas con discapacidad. (España). 1635 Pósteres: JOSÉ ENRIQUE BERNAL BENÍTEZ, SANDRA MARÍA COST SÁNCHEZ, FERNANDO GUADA GONZÁLEZ, ELISA LEÓN MORILLO, IRENE ORTEGA BALTANÁS, JOSÉ LUIS ORTEGA BELLIDO, Mª JOSÉ PARRAS CASTELLANOS, SANDRA PÉREZ GÓMEZ, ÁNGEL DAVID PERICET SÁNCHEZ, ARACELI QUINTANA LÓPEZ, MARÍA RAMOS CASTILLEJO, RAÚL RODRÍGUEZ CONCHILLA, MANUEL ROMERO CAMACHO, CARLOS GUSTAVO RUIZ ROJAS, INMACULADA SERVANDO OLMO y ANTONIO DAVID TRILLO MOLINO, Nuevo Reto. (España). 1645 ANA MARÍA AGUILERA MEDIALDEA, FUENSANTA MARTÍ GUZMÁN, LUCÍA MORENO LÓPEZ, JUAN CARLOS PAVÓN PÉREZ, SONIA SÁNCHEZ MARTÍN, PATRICIA TORRES HIDALGO y MANOLO ZAMORA CANO, Proyecto Amigo: viviendo en valores. (España). 1647 ANA MARÍA AGUILERA MEDIALDEA, FUENSANTA MARTÍ GUZMÁN, LUCÍA MORENO LÓPEZ, JUAN CARLOS PAVÓN PÉREZ, SONIA SÁNCHEZ MARTÍN, PATRICIA TORRES HIDALGO y MANOLO ZAMORA CANO, La vivienda compartida: Una oportunidad de construir nuestra vida. (España). 1649 ESPERANZA CASTILLO VIDAL, RUBÉN CUEVAS HERRERO, JESÚS GUERRERO GAMEZ, MANUEL LORENZO GÓMEZ, MARIA MIGUEL MACIAS, JAIME MILLÁN MORENO, MIRIAM MORILLO BARRAGÁN, MARTA MORÓN SOSA, LUIS FERNANDO NIETO QUEVEDO, ANA RUBIALES PÉREZ y MARINA RUBIO ZARZUELA, Nuestros valores. (España). 1651 JOAN CAELLAS CAELLAS, CARME FARO LLENA, ALBERT FORCADA FILELLA, INMA GALINDO DÍAZ, ANDREU GARCIA JAIMEJUAN, IRIS LIMONES LÓPEZ, MARI MAR RUZ SUMÉ, LAURA DE MARTÍ PASCUAL, ESTHER NADAL TARRAGÓ, TONET RAMÍREZ SAUREU, CARMEN SALAS RODRÍGUEZ y SONIA SALVIA ORTIZ, Compañerismo. (España). 1653 YOLANDA AGUILERA PERAGALO, CARLOS J. ARAGÓN, FERNÁNDEZ, JOSÉ MIGUEL ESTEBAN LOZANO, JESÚS JUÁREZ MORENO, JAVIER LÓPEZ REQUENA, INGRID MARTÍN GARCÍA, ESTHER RODRÍGUEZ RUEDA, CRISTINA ROSELL BUENO, CARMEN SALADO MUÑOZ y ESTEFANÍA VITORIA PRADOS, La convivencia desde los planteamientos de la filosofía de Escuela de vida. (España). 1655 YOLANDA AGUILERA PERAGALO, CARLOS J. ARAGÓN FERNÁNDEZ, ESTHER RODRÍGUEZ RUEDA, CRISTINA ROSELL BUENO, CARMEN SALADO MUÑOZ y ESTEFANÍA VITORIA PRADOS, Vivienda Compartida de Down Málaga. (España). 1657

ANA SASTRE CAMPO, Algunos de los aspectos más relevantes de la Convención Internacional sobre

ANTONIO ALMAGRO MURCIA, MÓNICA BRAVO CAMPILLO, AMADEO FENOLLAR QUEREDA, MANUEL GARCÍA HERNÁNDEZ, DIEGO GONZÁLEZ TOLEDO, Mª CRUZ LUCAS TORRES, FRANCISCO MANSILLA MORENO, CARMEN MARTÍNEZ GARCÍA, MAR MARTÍNEZ GARCÍA, MARTA MONTEAGUDO GARCÍA, PEDRO JOSÉ OTÓN GARCÍA, SUSANA POLO LÓPEZ, ELISA SORMANI y JUANJO VELASCO	
MARTÍNEZ, Si nos creemos nuestra ciudadanía y pensamos que los demás deben respetarla, hemos de	
rechazar las propuestas que nos aíslan de nuestros vecinos, amigos, etc. (España).	1659
MICHELE BARONE, NURIA ILLÁN, FRAN MANSILLA, ELISA SORMANI y JUAN	
JOSÉ VELASCO, Vivienda Compartida. Un espacio educativo donde aprender a vivir de forma autónoma e independiente. Fundación Síndrome de Down de la Región de Murcia	1660
LAURA KRAUEL, Programa educativo para el acceso al voto de las personas con discapacidad.	1000
(Proyecto europeo Grutvic "My Opinión my Vote"). (España).	1662
TEMA 23:	
LA FEDERACIÓN IBEROAMERICANA DE SÍNDROME DE DOWN Y LA COOPERACION CONTINUA ENTRE INSTITUCIONES DE SU ÁMBITO	IÓN
Ponencias:	
LUIS G. BULIT GOÑI , La Federación Iberoamericana de Síndrome de Down. Desafíos y oportunidades. (Argentina).	1665
ANTONIO VENTURA DÍAZ, La Federación Iberoamericana de síndrome de Down y la cooperación	
continua entre instituciones de su ámbito La Federación Iberoamericana de síndrome de Down y la	
cooperación continua entre instituciones de su ámbito. (España).	1667
TEMA 24:	
PROGRAMAS DE ACCIÓN EDUCATIVO-SANITARIA-SOCIAL-LABORAL COMUNES E ÁMBITO DE LA FEDERACIÓN IBEROAMERICANA	EN EL
Ponencias:	
MARIANO JABONERO BLANCO, La organización de estados iberoamericanos para la educación,	
la ciencia y la cultura (OEI): Programas y proyectos para la inclusión educativa. (España).	1681
DANIEL LOSTAO SANJUÁN, "De lo que se está trabajando en el desarrollo de políticas iberoamericanas de juventud". (España).	1699

TEMA 25: LOS HERMANOS DE PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

Ponencias:	
MAIKA DÍAZ AGUILAR, De la Utopía a la Realidad: Respuestas Objetivas. (España).	1701
PILAR AGUSTÍN y DANIEL PIRLA, El papel de los hermanos de personas con Síndrome Down. Experiencias de la Red Nacional de Hermanos. (España).	
	1715
JOAO CARLOS GOMES DIAS, También somos responsables. (Portugal).	1723
Comunicaciones:	
OLGA LIZASOÁIN RUMEU, "¿Qué expresan los hermanos de personas con síndrome de Down?".	
(España).	1727
FRANCISCO VINAGRE, Implicación de los hermanos en el Tercer Sector. (España).	1739
Pósteres:	
Mª CARMEN GONZÁLEZ-TORRES, CONCEPCIÓN IRIARTE, OLGA LIZASOAIN, FELI PERALTA, ÁNGEL SOBRINO, CARMEN ESTHER ONIEVA y EDURNE CHOCARRO, ¿Qué expresan los hermanos de personas con Síndrome de Down? (España).	1747
SIN TEMA:	
Pósteres:	
FILOMENA PAGONE y VICTORIA LLAMAS SANTOS, Asociación Down Tarragona: dando	
pasos cada vez más firmes en sus primeros dos años de vida. (España).	1749
CAVALHEIRO, NOEMIA DA SILVA, MINETTO, MARIA DE FÁTIMA, BERMUDEZ,	1, 1,
BEATRIZ ELIZABETH BACATIN VELEDA, OLIVEIRA, NANCI PALMIERI DE,	
CARNEIRO, VERA LUCIA, SPERANDIO, ANDREA P.C, TORRES, MARIA DA GRAÇA,	
KRUTEL, CARMEM CORSO, ROCCO CLAUDIA y NISIHARA RENATO, Ambulatorio	
de la síndrome de down del Hospital de Clínicas de la Universidad Federal de Paraná-Brasil. (Brasil).	1751
(Blubil)	-, , , 1

MARÍA JOSÉ SANDOVAL ZÁBAL, Presentación Asociación síndrome Down Granadown.

1753

Dvd's:

(España).